

2025年(令和7年)度

入学試験問題集

札幌静修高等学校

目 次

2025年度 入試問題

国語.....	2
数学.....	24
英語.....	29
社会.....	43
理科.....	65
解答.....	81

第1問

次の文章を読んで、後の問い（問1～9）に答えなさい。（配点 28）

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

問 1 波線部(ア)「功を奏する」、(イ)「ためし」の語句のここでの意味として最も適当なものを、次の各群の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は 1 ～ 2。

- (ア) 功を奏する
- 1
- ④ 効き目が現れる ③ 物事がうまくいく ② 努力を要する ① 成果を強調する
- (イ) ためし
- 2
- ④ 証拠 ③ 記憶 ② 試行 ① 先例

問 2 空欄(Ⅰ)～(Ⅳ)に入れるのに最も適当な組み合わせを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は 3。

- | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|------|---|-----|---|------|
| ① | Ⅰ | つまり | Ⅱ | たぶん | Ⅲ | しかも | Ⅳ | しかし |
| ② | Ⅰ | ところが | Ⅱ | たとえば | Ⅲ | しかも | Ⅳ | あるいは |
| ③ | Ⅰ | ところが | Ⅱ | たぶん | Ⅲ | つまり | Ⅳ | これは |
| ④ | Ⅰ | そして | Ⅱ | たとえば | Ⅲ | つまり | Ⅳ | けれども |

問 3 二重傍線部 a「らしい」 b「うまく」の語の品詞名を、次の①～⑤のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は 5。

- | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|----|---|-----|---|-----|---|------|---|----|
| a | らしい | 4 | ① | 名詞 | ② | 動詞 | ③ | 助動詞 | ④ | 形容動詞 | ⑤ | 副詞 |
| b | うまく | 5 | ① | 名詞 | ② | 形容詞 | ③ | 感動詞 | ④ | 助詞 | ⑤ | 動詞 |

問 4 傍線部 A「大工」とあるが、筆者の語る大工とはどのような人物か。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答

番号は 6。

- ① 生きた木を、生きたまま扱える人物
- ② どんなふうに切り分けられた木も扱える人物
- ③ 木に生きる力を与えられる人物
- ④ どんな木でも規格通り組み立てられる人物

問 5 空欄 (a) (c) に入れるのに最も適当な組み合わせを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は 7。

- | | | | |
|---|----------|---------|---------|
| ① | (a) 生きた木 | (b) 教科書 | (c) 体系的 |
| ② | (a) 生きた木 | (b) 木材 | (c) 惰性的 |
| ③ | (a) 新建材 | (b) 答え | (c) 死んだ |
| ④ | (a) 新建材 | (b) 教科書 | (c) 惰性的 |

問 6 傍線部 B「職人の世界では、ほんとうに当たり前のこととして行われてきた」とあるが、どういうことか。説明として最も適当なものを、

次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は 8。

- ① 普段から師匠が技について言葉で教え、弟子が分からないことについてはより詳しく説明し教えるということ。
- ② 師匠が技について言葉で教えることはほとんどなく、弟子が悩み質問してきたときのみわずかな言葉で教えるということ。
- ③ 師匠が普段技について教えることはほとんどないが、弟子が質問してきたら手取り足取り教えるということ。
- ④ 師匠が技について教えることは、普段だけではなく弟子が悩み質問してきたときも全くないということ。

問7 傍線部C「一軒の家が建つ」について、後の(i)～(ii)の問いに答えなさい。

(i) ここで使われている表現技法として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は 9。

- ① 直喩 ② 隠喩 ③ 擬人法 ④ 倒置法

(ii) 「一軒の家が建つ」とあるが、どういうことか。その説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は 10。

- ① 師匠が加工したものを弟子が同じようにまねることができて初めて、一軒の家が完成させられるということ。
② 教科書の内容を教師が理解し、しっかり伝えることで学生は精神と肉体が成長し、一人前になるということ。
③ 別に削られた木を組み合わせるように、様々な人の考えを組み合わせると一つの物語が生まれるということ。
④ 物事を自分で考えて理解しようとすることで、他者にも受け入れられる自分の精神が確立されるということ。

問8 傍線部D「そういう家」とあるが、どういう家のことか。説明として**適当でないもの**を、次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答

番号は 11。

- ① 健やかに生きることのできる家
② 生きた木で建てられた家
③ 肉体が住むことができる家
④ 精神が住むことができる家

問9 空欄（ V ）には大工の手技に対する筆者の結論が述べられている。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。解

答番号は

12

。

① どうにもなんねえ

② 知らなきゃなんねえ

③ 信じらんねえ

④ なくてはなんねえ

第2問

次の文章を読んで、後の問い（問1～9）に答えなさい。（配点 33）

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

著作権の都合上、省略。

問 1

空欄

(a)

、

(b)

、

(c)

に入れるのに最も適当な語を、次の①～⑤のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は

(a)

が

、

(b)

が

、

(c)

が

。

①

すつかり

②

まったく

③

あながち

④

どんどん

⑤

いろいろ

問2 波線部(ア)「いささか」、(イ)「左団扇」の語句の本文中における意味として最も適当なものを、次の各群の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は 16 ～ 17。

- | | |
|---|--|
| <p>(ア) いささか</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 30px;">16</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">④
ちつとも</div> <div style="text-align: center;">③
少し</div> <div style="text-align: center;">②
まるで</div> <div style="text-align: center;">①
大変</div> </div> | <p>(イ) 左団扇</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 30px;">17</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">④
仕事をせずに安楽に暮らすこと</div> <div style="text-align: center;">③
頼りになる部下がいること</div> <div style="text-align: center;">②
物事が順調にいかないこと</div> <div style="text-align: center;">①
業績が急激に伸びていくこと</div> </div> |
|---|--|

問3 傍線部A「泣かんばかりに喜んだ」とあるが、それはなぜか。その理由として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は 18。

- ① 昭江が店をたたむので、息子は親から継いだ本屋の仕事をもうやらなくてよいことになったから。
- ② 定期購読していた客をすべて譲りたいと言われ、もう息子に迷惑をかけなくてよいと思ったから。
- ③ 昭江の心配とは裏腹に、彼女から引き継いだお得意さんたちを満足させる自信があったから。
- ④ これからかつてのように、本屋にとって景気の良い時代が来るだろうと明るいものがみえたから。

問 4 傍線部 B「母は淋しいのだ」とあるが、それはなぜか。その理由として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから二つ選びなさい。た

だし、解答の順序は問わない。解答番号は 19・20。

- ① 田舎の本屋にはいい本を回してもらえず返本ばかり続くから。
- ② 本を特別のものと考える本屋が時代遅れになってしまったから。
- ③ 娘が東京で作家として売れて、本屋を継がないとわかったから。
- ④ 一生懸命やってきた本屋を、今日で止めることになったから。
- ⑤ 長年一緒にがんばってきた夫が急に死んでしまったから。

問 5 傍線部 C「昭江と向かい合うと、しんみりと話すことにまず構えてしまう」とあるが、それはなぜか。その理由として最も適当なものを、

次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は 21。

- ① 自分が、ずっと応援してくれた両親に恩返しできないことに腹が立つから。
- ② 久しぶりに会った母親から、日頃の愚痴や昔話ばかりを聞かされるから。
- ③ 真面目な会話をする、母親の老いや衰えを認めざるを得なくなるから。
- ④ 嫌いだった父親の話を聞かされることで、不快な気持ちにさせられるから。

問 6 傍線部 D 「よけいなことをしないでと、史子は怒鳴っていたに違いない」について、後の(i)～(ii)の問いに答えなさい。

(i) 「よけいなこと」とは何か、その説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 解答番号は 22。

- ① 昔からの知り合いである史子の本が出版されたからといって、近所の人たちが大騒ぎしてみんなが買ってくれたこと。
- ② 本来は受賞作でなければ本になるはずがないにもかかわらず、佳作の史子の作品が出版社の都合で出版されたこと。
- ③ 娘である史子の作品が出版されたとき、配達に行くたびに注文をもらって自分の書店だけで百冊も売り上げたこと。
- ④ 父親が史子の作品が出版されたことを喜び、たくさんの人に売り込んでいた事実を、母の昭江が今まで黙っていたこと。

(ii) 「史子は怒鳴っていたに違いない」とあるが、それはなぜか。その理由として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 解答番号は 23。

- ① 内容も分からないのに、誰かに頼まれて本を買ってくれた人がいたら、その人に申し訳ないから。
- ② 本の内容で勝負すべきなのに、親族の営業力で本が売れたとしたら作家として失格だと思うから。
- ③ 自分の本が出版されたことを父が喜んでくれるのはうれしいが、仕事の助けはいらなないと考えたから。
- ④ 作家としてやっていきたいのに、自分だけの力でプロとして自立できない自分が恥ずかしくなるから。

問7 空欄 I Ⅳ に入れる会話文として最も適当なものを、次の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。解答

番号はⅠが 24、Ⅱが 25、Ⅲが 26、Ⅳが 27。

- ① そうさ、あんたは十分に親孝行してくれたよ。他の人は出来ないような親孝行をね
- ② もっと売れた本だったらよかったのね
- ③ あんたは本当に親孝行をしてくれたんだよ
- ④ どれもたいして売れなかったけど、一応、私は親孝行をしたことになるんだ

問8 傍線部E「ああした本」とあるが、どのような本か。その説明として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答

番号は 28。

- ① 東京で売れない本
- ② くだらない雑誌
- ③ 売れない美術書
- ④ ベストセラー

問9 傍線部F「史子はせつなくなるのだ」とあるが、それはなぜか。その理由として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は

29。

- ① 自分は大した孝行ができず、申し訳なかったと思っているのに、昭江は娘の本を売ることができただけで、他の苦労が吹き飛ぶほどしあわせだったと実感をこめて語るから。
- ② 夫を早くなくした母親は、若い男性がやるような重労働である本屋の仕事を四十年も続けて、膝に水がたまるまでになってしまったが、そのことに文句ひとつ言わないから。
- ③ 本屋を続けてきた昭江はよい本だから売れるとは限らない、本のよしあしは売れるかどうかに関係ないと語り、かつて売れない作家だった史子を慰めようとしてくれるから。
- ④ 子どもがいままに離婚し、今は別の男性と暮らしている三十九歳の史子を親が心配しないはずがないが、昭江はそのことを史子に悟られまいというも気を遣っているから。

国語の試験問題は次に続く。

第3問 次の文章を読んで、後の問い（問1～6）に答えなさい。（配点 21）

今は昔、京にありける木こり人ども、あまた北山に行きたりけるに、道を踏み違へて、いづかたへ行くべしとも思えざりければ、四、五人ばかり、山の中に居て嘆きける程に、山奥の方より、人あまた来ければ、^(ア)「あやしく、^(イ)「何者の来たるにかあらむ」と思ひける程に、尼君どもの四、五人ばかり、いみじく舞ひかなでて出で来たりければ、木こり人どもこれを見て、恐ぢ怖れて、「この尼どもの、かく舞ひかなでて来るは、定めて^Aよも人にはあらじ、天狗にやあらむ。また、鬼神にやあらむ」となむ思ひて、見居たるに、この舞ふ尼ども、この木こり人どもを見つけて、ただ寄りに寄り来たれば、木こり人ども、「^Bいみじく怖し」とは思ひながら、尼どもの寄り来たるに、「こはいかなる尼君達の、かくは舞ひかなでて、深き山の奥よりは出でたまひたるぞ」と問ひければ、尼どものいはく、「おのれ等がかく舞ひかなでて来ては、^Cそこ達、定めて恐れ思ふらむ。ただし、我等はそこそこにある尼どもなり。花を摘みて^D仏に奉らむと思ひて、ともなひて入りたりつるが、道を踏み違へて、出づべき様も思えでありつる程に、きのこのありつるを見つけて、物の欲しきままに、これを取りて食ひたらむ、^E酔ひやせむずらむとは思ひながら、『餓えて死なむよりは、いざ、これ取りて食はむ』と思ひて、それを取りて、焼きて食ひつるに、いみじくうまかりつれば、『^(イ)かしこき事なり』と思ひて食ひつるより、ただかく心ならず舞はるるなり。心にもいとあやしき事かなとは思へども、いとあやしくなむ」と言ふに、木こり人どもこれを聞きて^Fあさましく思ふ事、かぎりなし。

（『今昔物語集』）

問1 波線部（ア）「あやしく」、（イ）「かしこき」の語句のここでの意味として最も適当なものを、次の各群の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は

30
31

- (ア) あやしく
- 30
- ④ 面白くて
③ 驚いて
② 不思議で
① 不快で

- (イ) かしこき
- 31
- ④ 堅苦しい
③ 頭が良い
② 難しい
① ありがたい

問2 傍線部A「よも人にはあらじ」、D「仏に奉らむ」、E「酔ひやせむずらむ」の解釈として最も適当なものを、次の各群の①～④のうち

から、それぞれ一つずつ選びなさい。解答番号は

32

～

34

。

A よも人にはあらじ

32

- ① きつと世の中に存在しないだろう
② きつと夜には人に会わないだろう
③ きつと普通の人ではないだろう
④ きつと近づいては来ないだろう

D 仏に奉らむ

33

- ① 仏様にお知らせしよう
② 仏様に感謝しよう
③ 仏様にお祈りしよう
④ 仏様に差し上げよう

E 酔ひやせむずらむ

34

- ① おいしすぎて踊ってしまうかもしれない
② 一もうけできそうなきのこかもしれない
③ 酒が飲みたくなってしまうかもしれない
④ 毒きのこにあたってしまうかもしれない

問3 傍線部B「いみじく怖し」とあるが、それはなぜか。理由として最も適当なものを、次の①～④のうちから選びなさい。解答番号は 35。

- ① 踊りながら近づいてくる尼君たちの姿を見て、人間とは思えなかったから。
- ② 尼君たちが踊りながら近づいてきて、木こりたちに襲い掛かろうとしたから。
- ③ 踊りながら近づいてきた尼君たちに毒きのこを食べさせられると思ったから。
- ④ 山の奥深くまで入り込んでしまい、自分たちも踊らなければならないと思ったから。

問4 傍線部C「そこ達」とあるが、何を指す言葉か。最も適当なものを、次の①～④のうちから選びなさい。解答番号は 36。

- ① 木こり人ども
- ② きのこ
- ③ 山
- ④ 尼ども

問5 傍線部F「あさましく思ふ事、かぎりなし」とあるが、それはなぜか。理由として最も適当なものを、次の①～④のうちから選びなさい。解答番号は 37。

- ① 道に迷った尼たちが、木こりに助けられた喜びで踊りだしたと聞いたから。
- ② 尼たちが山で見つけたきのこのおいしさに感動し、うれしくて踊りだしたと聞いたから。
- ③ 仏に仕える尼たちが空腹のあまりきのこを食べ、自然と踊りだしたと聞いたから。
- ④ 山奥で見つけた怪しい酒に酔った尼たちが、踊りだしたと聞いたから。

問 6

本文の内容に合致しないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。解答番号は

38

① 木こりたちも尼君たちも山中で道に迷ってしまった。

② 尼君たちは仏様に供えるための花を探しに山に入ってきた。

③ 尼君たちは飢えて死ぬくらいなら得体の知れないきのこでも食べたほうが良いと思い、食べた。

④ 尼君たちを見ならって木こりたちも尼君たちと同じようにきのこを食べた。

第4問

次のA～Dの四字熟語の意味として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。(配点 8) 解答番号は 39 ～ 42。

A 枝葉末節

39

B 森羅万象

40

C 竜頭蛇尾

41

D 自業自得

42

- ① 普通と違う思い切った行動をする様子
- ② 初めは勢いが良いが、後がふるわない様子
- ③ 自分でしたことへの報いを自分の身に受けること
- ④ 物事の中の、大事ではない部分
- ⑤ 宇宙に限りなく存在する一切のもの
- ⑥ 一つのこと执着せず、自然に任せて行動すること

第5問

次のA～Eの傍線部に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。(配点 10) 解答

番号は

43

47

。

A

遺跡をハックツする

43

- ① ウワグツを履く
- ② 体育でクツシンする
- ③ ドウクツに入る
- ④ 石油をサイクツする

B

ソクバクを受ける

44

- ① ジュバクを解く
- ② ハ克蘭カイに足を運ぶ
- ③ ガイハク許可をもらう
- ④ トバクは禁止されている

C

表面をナメらかにする

45

- ① 意見をソウカツする
- ② 拍手カツサイが起きた
- ③ 愛情をカツボウする
- ④ カツゼツが悪い

D

わずかのところでセキハイした

46

- ① ザセキを確認する
- ② セキベツの涙を流す
- ③ セキネンの恨みをはらす
- ④ セキニンをとる

E

煙でチツソクしそうになる

47

- ① 新生徒会がホツソクする
- ② ソクザに行動する
- ③ コソクな手段を用いる
- ④ ジンソクな対応をする

第1問（配点 40）

(1) $3 \times 9 - 5 \times 4 =$ ア

(2) $5 \times 3^2 - 2^2 \times 3^2 =$ イ

(3) $4(x+3) - (x-2) =$ ウ $x +$ エオ

(4) $\sqrt{27} - \sqrt{3} + \sqrt{12} =$ カ $\sqrt{\text{キ}}$

(5) $(a-b)^2 - (a+b)^2 =$ クケ ab

(6) 1 次方程式 $\frac{7x+1}{14} = \frac{3}{7}x - \frac{5}{7}$ の解は $x =$ コサシ である。

(7) 連立方程式 $\begin{cases} 2x+3y=4 \\ 4x-y=-6 \end{cases}$ の解は $x =$ スセ, $y =$ ソ である。

(8) $(2x-1)(3-5x)$ を展開すると、解は タチツ $x^2 +$ テト $x -$ ナ である。

(9) 2 次方程式 $3x^2 + 6x - 15 = 0$ の解は $x =$ ニヌ $\pm \sqrt{\text{ネ}}$ である。

(10) $\frac{12}{\sqrt{24}}$ の分母を有理化すると $\sqrt{\text{ノ}}$ である。

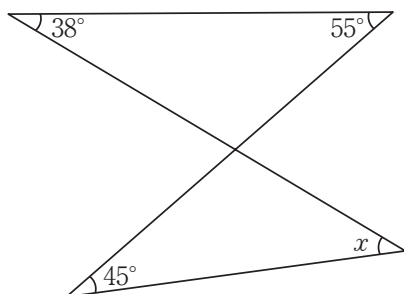
第2問 (配点 20)

- (1) 半径が 6 cm, 中心角が 60° のおうぎ形の弧の長さは $\boxed{\text{ア}}$ π cm である。
- (2) $\triangle ABC$ において, $\angle A = 60^\circ$, $\angle B = 30^\circ$, $\angle C = 90^\circ$ である。 $AB = 6$ のとき,
 $BC = \boxed{\text{イ}} \sqrt{\boxed{\text{ウ}}}$ である。
- (3) 2つの三角形 $\triangle ABC$ と $\triangle DEF$ は相似であり, 相似比は $3:4$ である。 $\triangle ABC$ の面積が 18cm^2 のとき, $\triangle DEF$ の面積は $\boxed{\text{エオ}}$ cm^2 である。
- (4) 半径10cm の円 A と直径10cm の円 B がある。このとき, 円 A の面積は円 B の面積の $\boxed{\text{カ}}$ 倍である。
- (5) ユウジさんとサトルさんは徒競走で対決します。ユウジさんは秒速 5 m, サトルさんは秒速10m で走ります。サトルさんは力のバランスを考え, ユウジさんが決めた距離だけ後ろからスタートすることにしました。ユウジさんが100m 走るとき, サトルさんより 1 秒早くゴールするためには, サトルさんに $\boxed{\text{キクケ}}$ m 後ろからスタートしてもらえばよい。

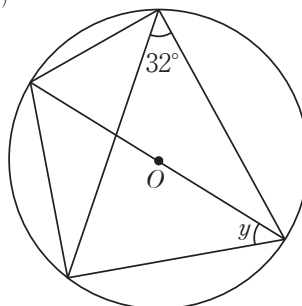
第3問 (配点 18)

(1) 下の図において、 $x = \boxed{\text{アイ}}$ °, $y = \boxed{\text{ウエ}}$ °である。

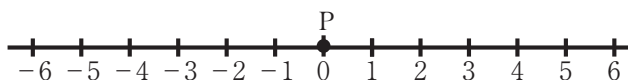
(i)



(ii)



(2) 下の図のような数直線上に点 P がある。

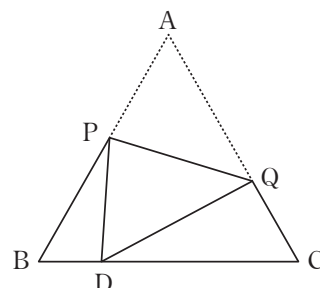


点 P は初め 0 の位置にあるものとする。以下のルールにしたがって点 P を動かす。

ルール
・ さいころの出た目の数だけ動かす
・ 1, 2, 3 の目が出た場合は負の方向へ動かす
・ 4, 5, 6 の目が出た場合は正の方向へ動かす

さいころを 2 回投げるとき、点 P が 2 の位置にある確率は $\frac{\boxed{\text{オ}}}{\boxed{\text{カ}}}$ である。

- (3) 右の図のように頂点を ABC とする正三角形の紙を点 A が辺 BC 上にくるように折り返し、その点を D とする。折り目を PQ とするとき、 $\triangle BPD \sim \triangle CDQ$ であることを次のように証明した。



【証明】 $\triangle BPD$ と $\triangle CDQ$ において

仮定から $\angle PBD = \angle$ キ … (i)

$\triangle BPD$ の ク より、 $\angle BPD + \angle PBD = \angle CDQ + \angle PDQ$

ここで仮定より、 $\angle PBD = \angle PDQ$ であるから

$\angle BPD = \angle CDQ$ … (ii)

(i), (ii) より ケ がそれぞれ等しいから

$\triangle BPD \sim \triangle CDQ$

キ の解答群

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ① PQD | ① PDQ | ② DCQ |
| ③ DQC | ④ CDQ | |

ク の解答群

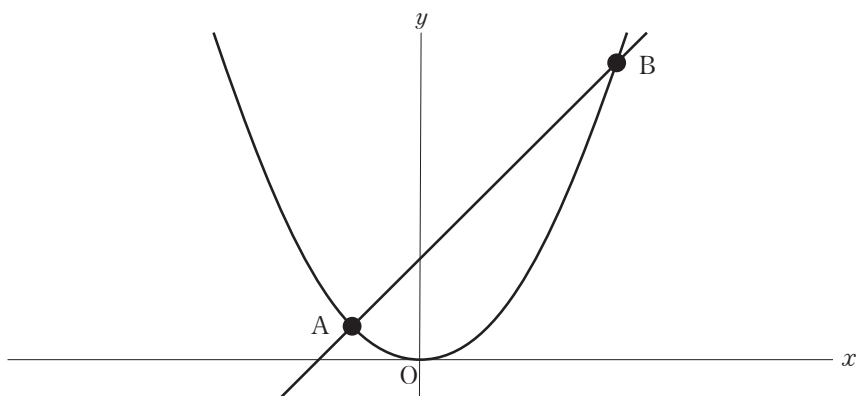
- | | |
|--------------|--------------|
| ① 対頂角は等しいこと | ① 中心角と円周角の関係 |
| ② 内角と外角の関係 | ③ 平行線と錯角の関係 |
| ④ 平行線と同位角の関係 | |

ケ の解答群

- | | | |
|-----------|-----------------|---------|
| ① 2 組の角 | ① 2 組の辺の比とその間の角 | ② 3 組の辺 |
| ③ 3 組の辺の比 | ④ 2 組の辺とその間の角 | |

第4問 (配点 22)

座標平面上に関数 $y = x^2$ と関数 $y = 2x + 3$ があり、下の図のように 2 つの共有点 A, B で交わっている。



(1) A, B はそれぞれ A (アイ , ウ), B (エ , オ) である。

(2) $\triangle OAB$ の面積は カ である。

(3) 線分 AB の長さは キ $\sqrt{\text{ク}}$ である。

(4) 原点 O から直線 AB に下ろした垂線の長さは $\frac{\text{ケ} \sqrt{\text{コ}}}{\text{サ}}$ である。

(5) 原点を通り、 $\triangle OAB$ の面積を半分にする直線の式は $y = \text{シ} x$ である。

第1問 聞き取りテスト

1

 ~

5

A

Seishu High School Presentation Day

Date: Saturday March 23rd

Science show and competition.

Come and see science in action.

There will be exhibits and demonstrations by our students.

- ・ Time: Ten o'clock to twelve o'clock
- ・ Place: Gymnasium
- ・ After the science show, there will be a competition for junior high school students, starting at twelve-thirty. How high can you make a tower using only pasta and marshmallows?

Art exhibition with a drawing class.

Come and see all the wonderful art that our creative students have made.

- ・ Time: Nine o'clock to eleven o'clock
- ・ Place: Art room
- ・ From eleven-thirty until one o'clock, there will be a drawing class. Come and learn how to draw your favorite characters.

Drama Performance followed by an acting workshop.

Come and watch an amazing performance by our drama club.

- ・ Time: Nine-thirty to ten-thirty
- ・ Place: Music room
- ・ After the performance, there will be an acting class from eleven o'clock until twelve o'clock.

For more information, phone: 0115210234

B

1

6

- ① He's going to go to the park.
- ② He's going to watch a movie.
- ③ He's going to relax at home.
- ④ He's going to find a movie to watch.

2

7

- ① He asked her to start a new hobby.
- ② He asked her to teach him how to play the guitar.
- ③ He asked her to help him find a guitar.
- ④ He asked her to go to Nakajima Park.

3

8

- ① They're going to eat sushi.
- ② They're going to eat Italian food.
- ③ They're going to go to the train station.
- ④ They're going to look for a new restaurant.

4

9

- ① It's down the road on the left side.
- ② It's just around the corner.
- ③ It's next to the bus station.
- ④ It's next to the man.

5

10

- ① She wants to visit Kyoto.
- ② She wants to look at temples.
- ③ She wants to visit old buildings.
- ④ She wants to see new things in Tokyo.

第2問 次の英文の（ ）に入るものとして最も適当なものを，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

(1) Kyoto is () by many tourists. 11

- ① visiting ② to visit ③ visited ④ has visited

(2) She is good () playing the piano. 12

- ① in ② for ③ at ④ to

(3) He enjoys () in the morning. 13

- ① to run ② running ③ run ④ runs

(英語の問題は次頁に続く)

第3問 次の英文（ホストファミリー募集に関する情報）を読み、後の問いに答えなさい。

Host Families wanted

We are looking for families to host 10 students from *Berlin High School in Germany. Here are the details.

Date	● February 3 rd (Monday) to February 9 th (Sunday), 2025
Arrival day	● Host families will meet German students at Seishu High School at 16:00 on the first day.
*Departure day	● Host families will need to send German students to the school by 10:00 on the last day.
*Requirements	● The host students must go to school with the German students every morning. ● The host families should *provide three meals a day. ● It is not necessary that host families are able to speak English well. German students are learning Japanese!
*Benefits of hosting	● Be able to learn about a different culture. ● Be able to practice your English, as all German students can speak English well.

----- ✂ -----
If you wish to become a host family, please hand this application form to your homeroom teacher by January 25th, 2025. If you have any questions, please contact any teacher in the International Department.

Grade ____ Class ____ Name _____

(注) Berlin ベルリン (ドイツの首都) Departure 出発
Requirement 要件 provide 提供する
Benefit 利点

問1 本文の内容に関する次の質問の答えとして最も適当なものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選びなさい。

(1) When will the host families meet the German students on the first day? 14

- ① early morning
- ② around noon
- ③ late evening
- ④ late afternoon

(2) What should the host families provide to German students? 15

- ① free transportation to school
- ② Japanese lessons
- ③ breakfast, lunch and dinner
- ④ money

(3) What should you do if you want to host a German student? 16

- ① Talk to any teacher in the school.
- ② Send the form to a teacher in the International Department.
- ③ Fill out the form and give it to your homeroom teacher.
- ④ Practice English.

問2 本文の内容に関する次の文の（ ）に入るものとして最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

(1) Host families do not need to (). 17

- ① meet German students at 16:00 on the first day
- ② speak English well
- ③ drop off German students at school on the last day
- ④ provide lunch

(2) A good thing about hosting German students is the opportunity (). 18

- ① to study Japanese
- ② to improve your German
- ③ to get to know another culture
- ④ to go to school every morning

第4問 次の英文（学校祭に関する情報）を読み、後の問いに答えなさい。

Program for Seishu High School Festival on Saturday, July 5, 2025				
Program item	Dance Performance	Games *booth	Food *stall	*Haunted House
Location	Gym	Class A Class C Class E	Cooking room Class B Outside	Science room Class D
Time	10:00 start 15:00 start Each performance lasts 30min.	10:30~12:00 13:00~15:00	11:00~15:00 It will be crowded from 11:30 for an hour and a half.	Every 30min from 10:00 Last *entry: 14:30
Fee	Free *access	100 yen / game	Each item has a different price.	150 yen / entry
Remark	✓Come and enjoy our exciting dance performances! ✓Make sure to come early to get a good seat as it will get really busy!	✓Try 5 different fun games such as *target shooting and *ring toss, at each location: Class A, C & E. Enjoy games and win *prizes!	✓We have sweets, breads, grilled meat and vegetables, and more to your stomach! BBQ is outside.	✓Experience the *thrill of our Haunted House! Some of our teachers are playing the roles of *ghosts!

(注) booth ブース stall 売店 Haunted House お化け屋敷 entry 入場
access 立ち入り target shooting 射的 ring toss 輪投げ prize 賞品
thrill スリル ghosts お化け

問1 英文の内容に関する次の質問の答えとして最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

(1) Where will the dance performances be held? 19

- ① Class D ② Gym
- ③ Outside ④ Science room

(2) When is the best time to visit the food stall to avoid the busy period? 20

- ① 11:30 ② 12:45
- ③ 14:00 ④ 15:30

(3) Which program ends the latest? 21

- ① Dance Performance ② Games booth
- ③ Food stall ④ Haunted House

(4) Are there any additional costs for the Food stall items? 22

- ① No, everything is free.
- ② Yes, each item is priced differently.
- ③ Yes, there is a fixed fee for all items.
- ④ Yes, the cost is 150 yen per item.

(5) What should you do to get a good seat in the Gym? 23

- ① Buy a ticket in advance. ② Bring your own chair.
- ③ Arrive early. ④ Visit the Haunted House first.

(6) Which program has support from some teachers? 24

- ① Dance Performance ② Games booth
- ③ Food stall ④ Haunted House

問2 本文の内容から考えて、文中の に入るものとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- ① fill ② eat ③ full ④ put

第5問 次の英文を読み、後の問いに答えなさい。

Kaito : Hi, Sarah! How are you finding life in Japan so far?

Sarah : Hi, Kaito! It has been really interesting. Japan is so different from my home country,
(ア) I am enjoying it.

Kaito : Oh really? I am glad (イ) hear that. The New Year is coming up soon. Are you excited to experience a Japanese New Year's celebration?

Sarah : Yes. I am looking forward to it. I have heard that The New Year's celebration in Japan is very special, but it will be my first time to spend that time of year ㉑ here and I do not know how Japanese spend this time. How do you usually celebrate it?

Kaito : It is one of the most important holiday periods. Many people go back to their hometown to spend time with their family. They usually visit shrines or temples to *pray for health and happiness in the coming year.

Sarah : That is interesting. ㉒ I (ア try / イ to / ウ visiting / エ want) a shrine with my host family. Do you know any famous places to visit?

Kaito : Yes. It is lucky that we live in *Mie* *prefecture because *Ise* shrine is one of the most famous shrines in Japan but It is crowded on New year's day so it is a good idea to think about the timing when you go.

Sarah : OK.

A

Kaito : During the New Year period, many offices and workplaces are closed, and even restaurants or cafés are closed because (ウ) people will be on holiday.

Sarah : I see. I will remember that. Are there any other special events?

Kaito : We also start to clean our houses on New Year's Eve. By ㉓ (clean) the house, people believe that they are cleaning away any bad luck or negative energy from the old year and making space for good *fortune in the new year.

Sarah : That is surprising because my family does the same thing in our country!

Kaito : Really? Is it a tradition in your country, too?

Sarah : No, it isn't. It is our family's tradition. There is no tradition in our country such as Japan. In our country people spend the New Year doing things (エ) they want to do. For example, they often enjoy fireworks or watching TV on New Year's Day. Our family often watches TV, too.

Kaito : I see. We enjoy watching special New Year's TV programs in Japan, too.

Sarah : Oh, really? ㉔ There are many things *in common between how New Year is celebrated in Japan and in our family.

Kaito : Sure. It is a special time of year. If you have any more questions, just let me know!

Sarah : Thank you. I am looking forward to it.

(注) pray 祈る prefecture 県 fortune 幸運 in common 共通の

問 1 (ア) ~ (エ) に入るものとして最も適当なものを、それぞれ次の①~④のうちから一つずつ選びなさい。

(ア)	① when	② and	③ or	④ while	26
(イ)	① to	② for	③ that	④ on	27
(ウ)	① much	② less	③ very	④ most	28
(エ)	① when	② that	③ if	④ who	29

問 2 下線部③が指すものとして最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。

30

- ① shrine ② Japan ③ Mie prefecture ④ hometown

問 3 下線部③が、「私はホストファミリーと一緒に神社を訪れてみたいです。」という意味になるように並べ替えるとき、(a), (b) に入る語の組み合わせを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。 31

I _____ (a) _____ (b) with my host family.

- ① (a) イ・(b) ア ② (a) ウ・(b) エ
③ (a) イ・(b) ウ ④ (a) ウ・(b) ア

問 4 A に入るものとして最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。

32

- ① Are you worried about the first New Year?
② Are you looking for something new about New Year?
③ What will you do on New Year's day?
④ Are there any other things to be careful about?

問 5 下線部㉔の語の形として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

33

- ① clean ② cleaned ③ cleaner ④ cleaning

問 6 下線部㉕の文章の具体的な例として最も適当なものを，次の①～④のうちから二つ選びなさい。

34

35

順不同

- ① visiting a shrine ② cleaning house
③ doing fireworks ④ watching TV

問 7 本文の内容に合うものとして最も適当なものを，次の①～④のうちから二つ選びなさい。

36

37

順不同

- ① Sarah has ever spent New Year's celebrations in Japan.
② Kaito and Sarah live in *Mie* prefecture.
③ There are many people in a shrine on New Year's Eve.
④ Sarah's family has their tradition.

(英語の問題は次頁に続く)

第6問 次の英文を読み、後の問いに答えなさい。

Haya is an exchange student from *Indonesia. He is studying at a high school in Japan. He joins school events and club activities. His classmates are kind and *eager to study English. However, Haya often finds himself studying Japanese alone even during lunchtime. Making friends has been ㉑ challenging for him.

Every day, Haya leaves his *dormitory at 7 o'clock and arrives at school at around 8 o'clock. There are (A) students in the classroom at that time. One morning, Haya's classmate said, "Good Morning!" Her name was Kaori. "Good morning," Haya replied, and the school bell rang. During lunchtime, Kaori saw Haya ㉒ (study) Japanese alone. Then she asked, "What are you doing?" "I'm doing..." Haya tries to say. Kaori helped by asking, "Homework? Are you studying Japanese?" She seemed interested in Haya. Haya was happy because he had been alone until then. He wanted friends but didn't know how to make them. Then, Haya said "Kaori, do you want to eat lunch with me today?"

A month later, Haya was excited because he was going to stay at Kaori's house for a week and join the Kendo club during summer vacation. However, he was ㉓ (worry) about *fitting in with Kaori's family and the club members. During his stay, Haya and Kaori watched an animated movie together. Kaori hoped that talking about the movie would help Haya ㉔ (get) along with friends. ㉕ It worked—Haya enjoyed talking about it with his Kendo club friends the next day.

Living with Kaori's family was different from his dormitory life. Haya was happy because he could say "Good night" to a family. It was the first time for him in Japan. On the last day of his stay, Haya went to Otaru with Kaori and her family. In the car on the way back, Haya *fell asleep on Kaori's shoulder. Kaori woke him and said, "Hey, Haya! Get up! We're almost at your dormitory." Haya said, "Sorry," and they both laughed. He thanked Kaori's family and said, "My stay was short, but ㉖ I'm so (ア with / イ happy / ウ time / エ spent / オ have / カ to) you. I *appreciate everyone." Kaori's mother *responded, "You're like Kaori's younger brother. You're welcome anytime," and her father said, "I think you're already one of our family members."

The car arrived at his dormitory. Haya and Kaori got out. "It was so much fun!" Kaori said. "I'm really happy that you're my friend, Kaori. ㉗ If you were not my friend, I wouldn't be happy. Thank you." Haya replied with *tears in his eyes. "I'm so glad to hear that, Thank you." Kaori replied.

Summer vacation was over. The school bell rang. "Haya! Good luck with your club," a classmate said. "Thanks," Haya replied. "Do you want to go shopping today?" Kaori asked, "Sorry, I have practice. How about tomorrow?" Haya responded. He is not alone now.

(注) Indonesia インドネシア eager 熱心な dormitory 寮・宿舎
fit in with~ ~にうまく適合する fell asleep 眠りについた(過去形)
appreciate 感謝する responded 答えた(過去形) tears 涙

問1 下線部①の単語と同じ意味を表す単語として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 38

- ① easy ② hard ③ fun ④ excited

問2 (A) に当てはまるものとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 39

- ① only a few ② another ③ much less ④ too much

問3 () b, c, dの正しい形として最も適当なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。 b 40 c 41 d 42

- b (study) ① studied ② to study ③ studying ④ studies
c (worry) ① worried ② worrying ③ worry ④ worries
d (get) ① gets ② get ③ got ④ getting

問4 下線部①の“it”が文中で指す内容として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 43

- ① watching the movie ② joining the Kendo club
③ Haya's stay ④ talking about the movie

問5 下線部①の () 内の語を並べかえるとき、(a), (b) に入る語の組み合わせを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 44

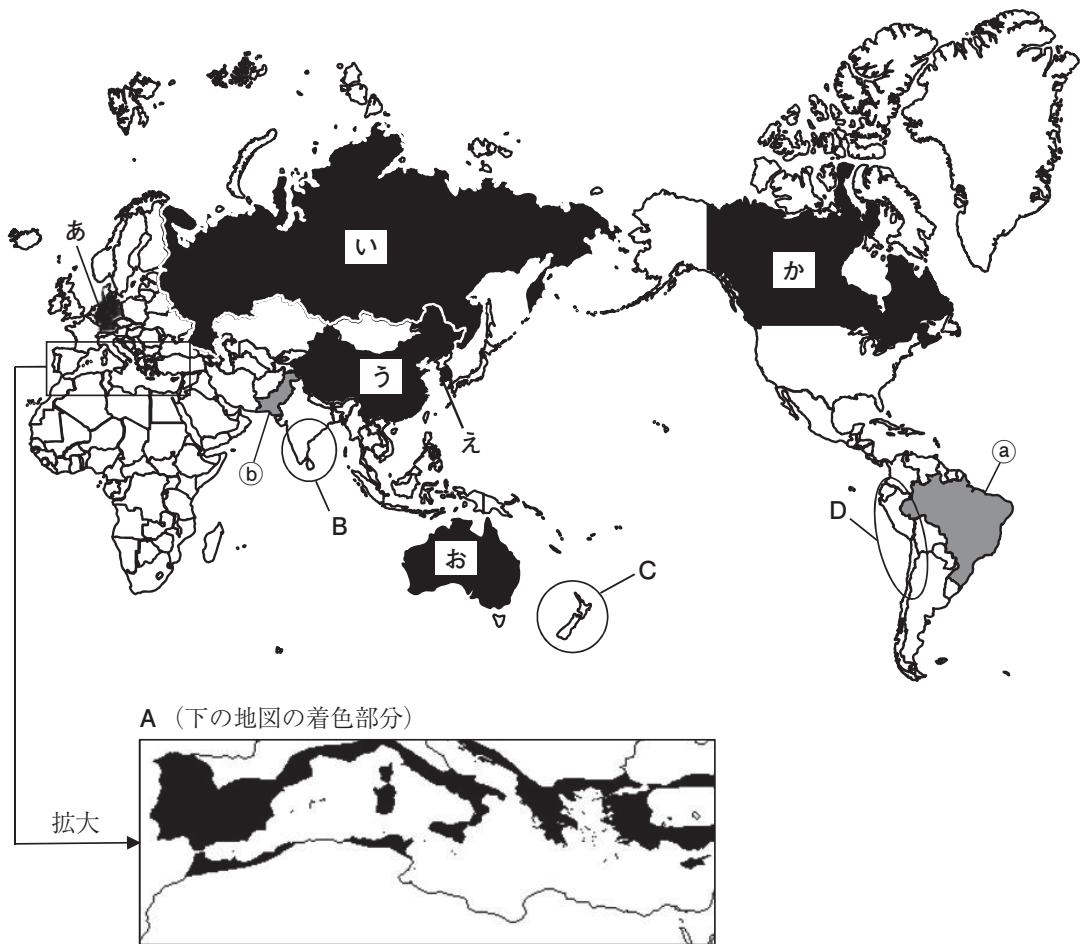
I'm so _____ (a) _____ (b) _____ you.

- ① (a) イ・(b) オ ② (a) カ・(b) エ
③ (a) オ・(b) ウ ④ (a) エ・(b) カ

問6 下線部①の日本語訳として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 45

- ① もし君が今、私の友達だったら、私は幸せだろう。
② もし君が今、私の友達ではなかったら、私は幸せではないだろう。
③ もし君が今、私の友達になるのであるならば、私は幸せだろう。
④ もし君が今、私の友達にならないのであるならば、私は幸せではないだろう。

第1問 次の世界地図を見て、後の問い（問1～4）に答えなさい。（配点 15）



問 1 次の①～④は、地図中の A ～ D の地域の気候と農業の特徴のいずれかについて説明した文である。A ～ D の地域について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

A ・ B ・ C ・ D

- ① 夏季は高温で乾燥し、冬季は温暖で湿潤な気候となる特徴を生かして、ブドウやオリーブの栽培がおこなわれている。
- ② 夏は海から大陸へ吹き込む季節風の影響で降水量が多く、沿岸部では稲の栽培が盛んにおこなわれている。
- ③ 6000mを超える山脈が南北に続き、山脈の周辺ではとうもろこしやじゃがいもを栽培したり、アルパカの放牧が行われている。
- ④ 1年を通じて気温と降水量の差が小さく、適度な雨が降り、羊や牛の牧畜が行われている。

問 2 表中の①～⑥は、地図中のあ～かの国の2020年における一人当たり国民総所得、国の特徴などのいずれかについてまとめたものである。あ～かの国の内容として最も適当なものを、次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

あ ・ い ・ う ・ え ・ お ・ か

表

	一人当たり 国民総所得（ドル）	国の特徴など
①	32,930	・ 祖先や年長者を大切にする儒教の影響がみられる。 ・ 1990年代後半にはアジア諸国の経済の混乱を受けて深刻な経済危機に陥った。
②	43,540	・ かつてイギリスの植民地だった。 ・ 現在は英語とフランス語が公用語である。
③	47,520	・ ライ麦パンや、ジャガイモ、ソーセージがよく食卓に並ぶ。 ・ EU内では賃金が高く、他国から職を求めて働きに来る人が多い。
④	10,530	・ 乗用車の販売台数は世界一である。 ・ 1980年代になるころから自由な経済活動を取り入れて発展した。
⑤	10,740	・ 原油や天然ガスなどの資源が豊富である。 ・ ヨーロッパへ、それらの資源をパイプラインで輸出していた。
⑥	53,680	・ かつてイギリスの植民地だった。 ・ 多文化主義の影響から、小学校ではインドネシア語や日本語を教えている地域もある。

（『データブック オブ・ザ・ワールド 2023年版』より作成）

問3 地図中㉔の国にあるリオデジャネイロの街は、写真にあるようにぎやかなカーニバルが行われることで有名である。このカーニバルが行われるようになった由来について、その土地の宗教や歴史的背景をふまえて説明した文中の空欄 **X** ～ **Z** に当てはまる語句を、後の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

X **11** ・ Y **12** ・ Z **13**

写真（リオデジャネイロのカーニバル）

著作権の都合上、省略。

文

リオデジャネイロのカーニバルは、ヨーロッパとアフリカの文化が南アメリカで融合して生まれた祭りである。カーニバルはもともと、**X** のカトリックを信仰する人々の宗教行事だが、**Y** 系の人々が持ち込んだ文化が加わったことで、**Z** のリズムで踊るにぎやかな祭りに変化した。

- ① サンバ ② メスチーソ ③ ヨーロッパ ④ アフリカ

問4 地図中㉕の国では、ある宗教の教えにより特定の月に1ヵ月間、日中は飲食をしない断食を行う。この宗教の名として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **14**

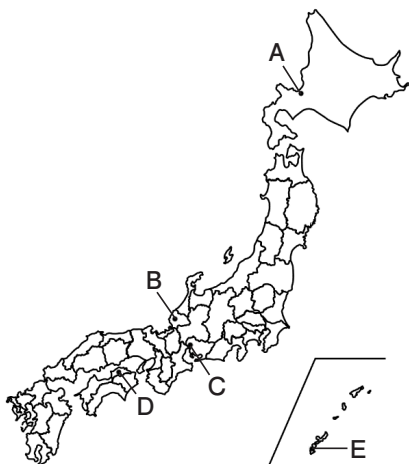
- ① 仏教 ② イスラム教 ③ ヒンドゥー教 ④ キリシト教

(社会の問題は次頁に続く。)

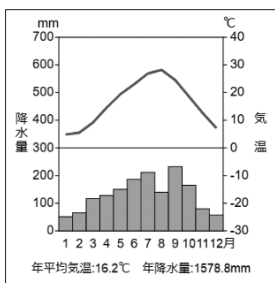
第2問 地図Ⅰ～地図Ⅴに関する次の問い（問1～3）に答えなさい。（配点 15）

問1 後の①～⑤は、地図Ⅰ中の都市A～Eのいずれかの雨温図である。都市A～Eの雨温図として最も適当なものを、後の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

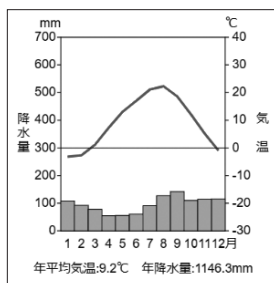
A ・ B ・ C ・ D ・ E



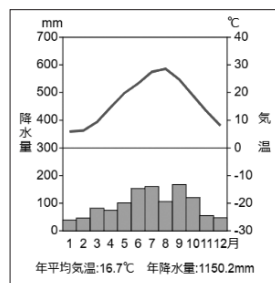
地図Ⅰ



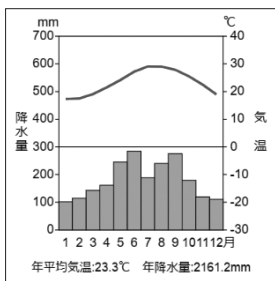
①



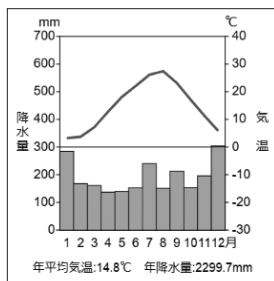
②



③



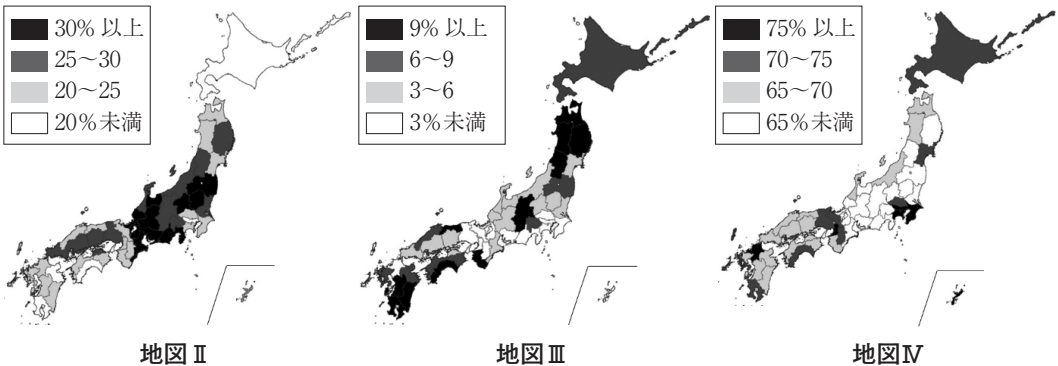
④



⑤

問 2 次の地図Ⅱ～Ⅳは、産業別人口に占める第 1 次産業、第 2 次産業、第 3 次産業の割合のいずれかを示した地図である。地図Ⅱ～Ⅳが示している産業として最も適当なものを、後の①～③のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

地図Ⅱ 20 ・ 地図Ⅲ 21 ・ 地図Ⅳ 22



- ① 第 1 次産業
- ② 第 2 次産業
- ③ 第 3 次産業

問 3 次の地図Ⅴ中の記号▲・○・●は日本の火力発電所、水力発電所、原子力発電所のいずれかの位置を示したものである。水力発電所と原子力発電所の位置を示した記号として最も適当なものを、後の①～③のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

水力発電所
23

原子力発電所
24



- ① ▲
- ② ○
- ③ ●

第3問 支配を受けた人々について述べた次の文章〔A〕～〔F〕を読み、後の問い（問1～12）に答えなさい。（配点 20）

〔A〕 ギリシャでは紀元前8世紀頃から多くの④都市国家が生まれた。この都市国家においては、成人男子の市民が都市国家防衛のための戦闘の義務を果たすことで政治に参加する権利を得た。中でもアテネでは紀元前5世紀に、すべての成人男子市民が出席する民会を中心としたアが行われた。しかし、古代ギリシャのアの下では女性や外国人は政治に参加できなかった。また、古代ギリシャでは哲学者アリストテレスの「生命のある道具」という言葉にもあるように奴隷制度が一般的であり、アは市民生活を担う奴隷の労働に支えられていた。

〔B〕 ⑥奈良時代の朝廷は、農業生産力を高めるために人々を集めて耕作させ、それに対して税をかけた。また、人々を良民と賤民に分けた。良民の大多数は農民であり、賤民のうち特に奴婢は主人の財産として売買されることもあった。

〔C〕 イが開いた⑦鎌倉幕府では、御恩と奉公による主従関係をもとに、住民や土地などを支配するしくみができた。そのしくみにおいて、荘園・公領の管理を任された御家人によって支配された農民たちは、領主に納める年貢だけではなく御家人に対する様々な労役も負担しなければならなかった。

〔D〕 松前藩の武士がアイヌの人々の住む地に行って交易を行うようになり、品物を交換する際の比率がアイヌの人々にとって不利になると、アイヌの人々の松前藩に対する不満が高まった。アイヌの人々はかつてのアイヌ主体の交易を求め松前藩と対立し、1669年にはウを中心に立ち上がって戦った。しかし、幕府の支援を受けた松前藩に敗れると、松前藩が交易の主導権を握るようになった。⑧18世紀になると松前藩の武士は、海産物の交易を大商人に請け負わせ、後には漁場に多くのアイヌの人々が働き手として駆り出されることになった。

〔E〕 江戸幕府は、社会の安定化を図るために、⑨豊臣秀吉のときに行われた兵農分離をさらに進め、17～18世紀にかけて身分を区別するしくみを固めていった。この過程で、百姓や町人に組み入れられなかった一部の人々は、⑩「えた」や「ひにん」と呼ばれ、差別されることになった。

〔F〕 欧米諸国は自分たちに有利な経済の分業のしくみを世界規模で作り出した。欧米諸国は自由貿易を掲げて、植民地となったアジア・アフリカの国々に自国の工業製品を輸出する一方で、主に欧米諸国向けとなる農産物の栽培への集中を強制し、植民地の経済と社会を作り変えた。欧米諸国を中心とした経済の分業のしくみは、植民地の伝統的な産業を衰えさせ、富を奪い取っていく不平等なものであった。

また、⑪欧米諸国のアジア進出は、やがて江戸時代の日本にも及び、⑫幕府が許可した国々以外の外国船が、日本の周囲にも姿を現すようになった。

問 1 文章中の空欄 **ア** に当てはまる政治体制の名として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **25**

- ① 共和政 ② 元首政 ③ 帝政 ④ 民主政

問 2 文章中の空欄 **イ** に当てはまる人物について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **26**

- ① 自分の娘を天皇の後とし、生まれた子どもを天皇とすることで権力を握る政治によって、一族の最盛期を迎えた。
② 自分と敵対する人物をかくまったことを口実に、平泉の奥州藤原氏を滅ぼした。
③ 文永の役と弘安の役で、元軍の侵攻を2度に渡って防いだ。
④ 南北朝を統一して内乱を終わらせた。

問 3 文章中の空欄 **ウ** に当てはまる人物の名として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **27**

- ① コシャマイン ② アテルイ ③ シャクシャイン ④ ユカラ

問 4 下線部④に関連して、古代ギリシャにおける都市国家の呼称として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **28**

- ① レジスタンス ② オリエント ③ ポリス ④ マニユファクチュア

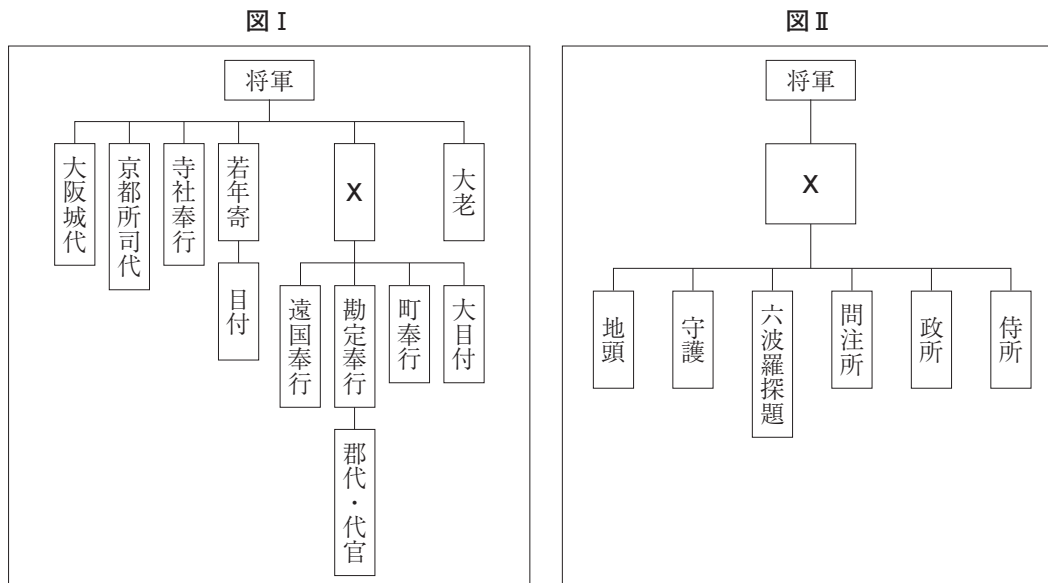
問 5 下線部⑥に関連して、これに関する事柄について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **29**

- ① 土地を与えられた農民には、稲を納める租、特産物を納める調、布を納める庸が課せられた。
② 人口の増加や自然災害によって口分田が不足すると、朝廷は開墾を奨励するために、墾田永年私財法を定め、新たな開墾地の所有を認めた。
③ 人々に土地を与える班田収授法を定め、戸籍に基づき家族ごとに口分田という土地が与えられた。
④ 貴族や寺社は朝廷に協力して、開墾に力を入れた。その土地は朝廷に献上され荘園と呼ばれた。

問6 下線部㉔に関連して、この幕府のしくみを示した図と、選択した図中の空欄 **X** に当てはまる役職の名あ～うとの組合せとして正しいものを、後の①～⑥のうちから一つ選びなさい。

30

幕府のしくみ



役職の名

あ 老中 い 管領 う 執権

- ① 図 I — あ ② 図 I — い ③ 図 I — う
 ④ 図 II — あ ⑤ 図 II — い ⑥ 図 II — う

問7 下線部㉔の時代の作品として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

31

- ① 枕草子 ② 徒然草 ③ 平家物語 ④ 新古今和歌集

問8 下線部㉔に関連して、18世紀に世界で起こった出来事について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

32

- ① プロイセン王国の首相ビスマルクが、軍事力・経済力の強化を進めてドイツ帝国を誕生させた。
 ② 北アメリカの東海岸で、イギリスに反発した人々がアメリカ独立戦争を起こした。
 ③ 人間の個性や自由を表現しようとしたルネサンスと呼ばれる風潮が生まれた。
 ④ インドで植民地支配に不満を持つ人々が、インド大反乱を起こした。

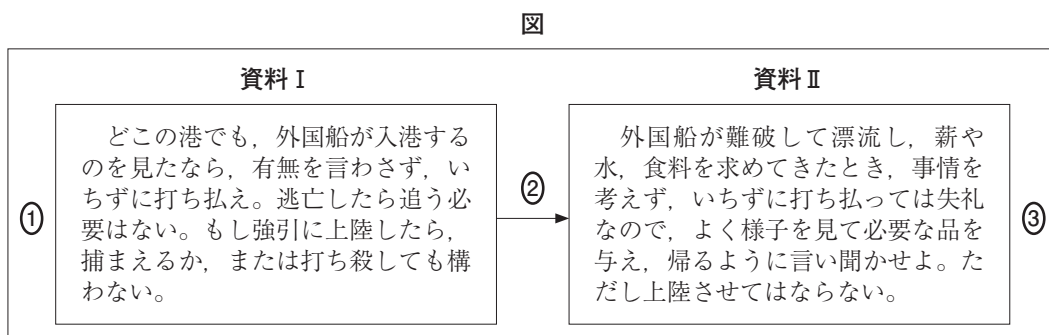
問9 下線部㉔の人物が行った政策について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 33

- ① 一揆を防ぐため、百姓や寺社が武器を持つことを禁止した。
- ② 大名は原則、1年ごとに江戸と領地を行き来することが義務付けられた。
- ③ 安土で特権的な座を廃止し、市場での税の免除を行い、商工業を活発にした。
- ④ 御家人の借金を取り消し、手放した土地を取り返させた。

問10 下線部㉕に関連して、この事柄に関わりの深い語句や人物の名として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 34

- ① 屯田兵 ② 平塚らいてう ③ 田中正造 ④ 全国水平社

問11 下線部㉖に関連して、図中の資料Ⅰ・Ⅱを読み、アヘン戦争が起こった時期として正しいものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 35



問12 下線部㉗に関連して、次のあ～えはある国について述べた文である。これらの中で、江戸幕府と交易を継続した国について述べた文の組合せとして正しいものを、後の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 36

- あ この国の南下に備え、間宮林蔵に蝦夷地の調査を行わせて蝦夷地を幕府の直接の支配地とした。
- い この国は中国東北部の女真族によって建国され、明の後に中国を支配した。
- う この国の出身者によって、日本に初めて鉄砲が伝えられた。
- え この国の言語で西洋の学問や文化を学び、杉田玄白らが『解体新書』を出版するなどの成果を生んだ。

- ① あーい ② あーう ③ あーえ ④ いーう ⑤ いーえ ⑥ うーえ

第4問 日本の近代以降における経済発展について述べた次の文章〔A〕～〔C〕を読み、後の問い（問1～10）に答えなさい。（配点 20）

〔A〕 明治政府は、欧米諸国に劣らない強い国を作るためには、国を豊かにして力をつけて強い軍隊を持つ必要があると考え、富国強兵の政策を進めた。特に産業の発展による経済力の向上を図るために欧米の進んだ技術や機械を取り入れ、近代的な産業を育てようとした。日本の[Ⓐ]産業革命はまず **ア**、次いで **イ** という2つの段階を経て進んだ。それに伴って交通・通信・金融なども発展した。こうした中で、三井・三菱・住友や浅野・安田などの実業家は、金融・運輸・貿易・鉱山など様々な分野の企業を経営した。これらの実業家は、産業経済界を支配するようになり、 **ウ** と呼ばれるようになった。そして産業革命を経て、日本の経済発展をけん引する存在となった。

〔B〕 [Ⓑ]第一次世界大戦で戦場とならなかった日本では、戦争に必要とされた船舶や鉄鋼などの生産が大幅に増加した。これによって輸出額が輸入額を上回り、貿易収支が赤字から黒字になった。その一方で、好景気は物価の上昇を招き、それに賃金の上昇が追いつかず庶民の生活は苦しくなった。そこへ政府が[Ⓒ]シベリア出兵を決定すると、軍が大量の米を購入すると予想した商人たちが米を買い占めたために、米の値段が急激に上がって米不足が進み、富山県では米屋が襲われる米騒動となり、[Ⓓ]すぐに全国の都市に広がった。[Ⓔ]1920年代半ばになると、ヨーロッパ諸国の経済状況が回復してきたことなどの理由から繰り返し不景気に見舞われた。さらに、1929年10月にニューヨークで株価が大暴落するとアメリカの経済は急激に不景気となった。[Ⓕ]その影響は世界中に広がり、ヨーロッパ諸国や日本に極めて大きな打撃を与え、世界恐慌となった。

〔C〕 太平洋戦争で打撃を受けた日本経済は、[Ⓖ]戦後10年で戦前の水準に戻り、1970年代初めまで年平均10%程度の経済成長が続いた。[Ⓖ]この時期に人々の生活水準が急速に高まった。また、1960年に池田勇人内閣が国民所得倍增計画を打ち出して経済成長を積極的に促すと、人々の関心は経済に向かった。このような経済成長の結果、日本経済は国際競争力を高めて輸出を伸ばし、1968年には、日本の国民総生産は資本主義国の中でアメリカ合衆国に次ぐ第2位となった。

問1 文章中の空欄 **ア** と **イ** に当てはまる工業部門とその部門に関連する官営工場として建設された工場の名との組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

37

	アに当てはまる工業部門	アに関連する官営工場	イに当てはまる工業部門	イに関連する官営工場
①	軽工業	八幡製鉄所	重工業	富岡製糸場
②	軽工業	富岡製糸場	重工業	八幡製鉄所
③	重工業	富岡製糸場	軽工業	八幡製鉄所
④	重工業	八幡製鉄所	軽工業	富岡製糸場

問2 文章中の空欄 **ウ** に当てはまる語句に関連する出来事について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **38**

- ① 小作地を強制的に買い上げて、小作人に安く売り渡し、自作農が大幅に増えた。
- ② 国民主権・基本的人権の尊重・平和主義を基本原理とする憲法が制定された。
- ③ 日本の産業や経済を独占してきた、一族の独占的出資により結合した経営形態が禁止された。
- ④ 労働者が団結し、労働組合を組織することが認められた。

問3 下線部①に関連して、18世紀後半から19世紀の前半にかけて、世界に先駆けて産業革命を達成した国の名として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **39**

- ① イギリス ② フランス ③ ドイツ ④ アメリカ

問4 下線部②に関連して、第一次世界大戦が勃発するよりも前の出来事について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **40**

- ① 大逆事件が起きた。
- ② ガンディーの指導で非暴力・不服従運動が起きた。
- ③ 中華民国に二十一か条の要求を提示した。
- ④ 国際連盟が創設された。

問5 下線部③に関連して、この出来事が始まる原因となった出来事について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **41**

- ① 主力艦の保有制限や中国への権益の返還が決められた会議が行われた。
- ② オーストリアの皇太子夫妻が、セルビアの青年によって暗殺された。
- ③ レーニンらがソビエト中心の社会主義国家を世界で初めて誕生させた。
- ④ 「独立万歳」と叫ぶ民衆運動が朝鮮各地に広がった。

問6 下線部㉔に関連して、この出来事によって当時の政府への批判が高まった結果、新しい内閣が組織された。新しい内閣の特徴について述べた次の文中の空欄 **X** ～ **Z** に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、後の①～⑧のうちから一つ選びなさい。 **42**

文

X が内閣を組織し、大部分の閣僚を **Y** が占める、**Z** であった。

	X	Y	Z
①	大隈重信	一部の藩の出身者と公家	従来通りの藩閥政府
②	原敬	一部の藩の出身者と公家	従来通りの藩閥政府
③	大隈重信	一部の藩の出身者と公家	初めての本格的な政党内閣
④	原敬	一部の藩の出身者と公家	初めての本格的な政党内閣
⑤	大隈重信	衆議院の第一党である立憲政友会の黨員	従来通りの藩閥政府
⑥	原敬	衆議院の第一党である立憲政友会の黨員	従来通りの藩閥政府
⑦	大隈重信	衆議院の第一党である立憲政友会の黨員	初めての本格的な政党内閣
⑧	原敬	衆議院の第一党である立憲政友会の黨員	初めての本格的な政党内閣

問7 下線部㉕に関連して、この時期に起こった出来事について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **43**

- ① テレビ放送が開始された。
- ② 新橋・横浜間に鉄道が開通した。
- ③ 男女普通選挙が実現した。
- ④ 関東大震災が発生した。

問8 下線部①に関連して、各国が輸入品にかけた税を示す次の表から読み取れる内容として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選びなさい。 44

表（各国が輸入品にかけた税）

	1926 年	1931 年
イギリス	4%	10%（※）
フランス	12%	38%
ドイツ	12%	41%
日本	16%	24%
アメリカ	29%	53%

※ 1932 年のデータ

表中の数値は小数点第 1 位を四捨五入したものである。

（『Global Transformations』をもとに作成）

- ① 1926年の輸入品にかけた税の税率が最も高い国は、国際連盟の常任理事国である。
- ② 1931年（イギリスは1932年）の輸入品にかけた税の税率が最も低い国は、ヒトラーのナチ党が選挙によって支持を得た。
- ③ 1926年の輸入品にかけた税の税率に対して、1931年（イギリスは1932年）の輸入品にかけた税の税率が3倍以上に上昇した国が半数を超えている。
- ④ 1926年と1931年（イギリスは1932年）のいずれの年においても、第二次世界大戦の戦勝国の輸入品にかけた税の税率の合計が、敗戦国の輸入品にかけた税の税率の合計に対して2倍を超えていない。

問9 下線部②に関連して、次のあ～うは第二次世界大戦後に起こった出来事である。これらが年代の古いものから順に正しく配列されているものを、後の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 45

あ 安保闘争 い 第1次石油危機 う 中華人民共和国の建国

- ① あ→い→う ② あ→う→い ③ い→あ→う
- ④ い→う→あ ⑤ う→あ→い ⑥ う→い→あ

問10 下線部③に関連して、「三種の神器」として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 46

- ① クーラー ② 自動車 ③ 電気冷蔵庫 ④ カラーテレビ

第5問 民主政治の発展について述べた次の文章を読み、後の問い（問1～7）に答えなさい。
（配点 16）

私たちは、社会で暮らしている。社会では様々な意見対立があり、この対立を人々に関わる公共の課題としてとらえ、調整して社会を成り立たせていくことを政治という。また、政治を行う方法には一人または少数の人が権力者となって行うものもあるが、この方法は人々の利益ではなく権力者の欲望を満たすために行われることがしばしば見られた。このようなことにならないように、現在多くの国では、国民主権のもとで国民または国民によって選ばれた代表者が権力を行使し、国民全体のために政治を行うという^㉑民主主義が採用されている。民主主義を採る上では、話し合っても意見がまとまらないこともある。その場合、**ア**の原理が広く使われているが、これには結論を出す前に少数の意見も十分に聞く必要がある。

民主主義を効果的なものにするためには私たちの積極的な^㉒政治参加を必要とし、なかでも重要なのが^㉓選挙である。この選挙において重要な役割を果たすのが政党で、議会の議員の多くは政党に所属しており、^㉔いくつかの政党が議席を争いながら政治が行われている。社会の様々な問題について、多くの人々によって共有されている意見のことを**イ**というが、政府や政党はこうした意見の動向を参考に政治を行うこともある。**イ**の基本となるのは、一人一人の意見である。人々は^㉕自分の意見をまとめる上で、新聞やテレビなどを通じて政府や政党の活動や、それに対して出された様々な意見を知ることができる。政党や政治家が理念や政策を人々に伝える努力をすることは民主主義にとって重要である。しかし、私たちは一つの考えをそのまま信じるのではなく、異なる意見も聞き十分な議論をした上で公正に判断する必要がある。

問1 文章中の空欄**ア**と**イ**に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べなさい。**47**

- ① **ア**－全会一致 **イ**－世論
- ② **ア**－多数決 **イ**－世論
- ③ **ア**－全会一致 **イ**－マスメディア
- ④ **ア**－多数決 **イ**－マスメディア

問2 下線部㉔に関連して、後の①～④は直接民主制と間接民主制を比較したときのいずれかの特徴を説明した文である。二つの政治制度を次の表のように分類した場合に表中の空欄 **W** と **Z** に当てはまる文として最も適当なものを、後の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。 W **48** ・ Z **49**

表

	直接民主制	間接民主制
良い点	W	X
悪い点	Y	Z

- ① 他方の制度と比較して、多様な意見を発信しやすい。
- ② 他方の制度と比較して、議論がまとまりやすい。
- ③ 他方の制度と比較して、世論と実際の政治にずれが生じやすい。
- ④ 他方の制度と比較して、一度に大勢集まるのが難しい。

問3 下線部㉕に関連して、次のあ～えは日本で実施されている選挙である。これらの中で、満25歳の日本国民が立候補できる選挙の組合せとして正しいものを、後の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 **50**

あ 都道府県知事選挙 い 参議院議員通常選挙
う 市（区）町村議会議員選挙 え 衆議院議員総選挙

- ① あ－い ② あ－う ③ あ－え ④ い－う ⑤ い－え ⑥ う－え

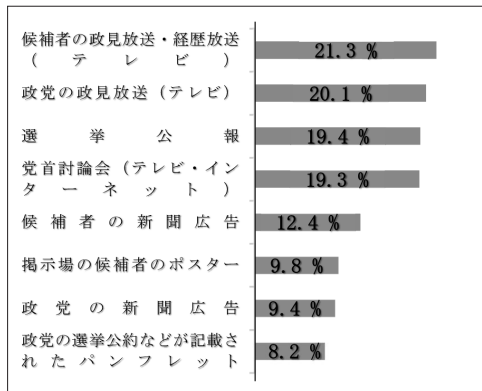
問4 下線部㉖に関連して、選挙制度について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **51**

- ① 現在の日本の選挙は、普通選挙・平等選挙・直接選挙・秘密選挙の4原則の下で行われている。
- ② 日本の参議院議員通常選挙では、小選挙区比例代表並立制が採用されている。
- ③ 一つの選挙区から一人の代表を選ぶ選挙制度を小選挙区制という。
- ④ 得票に応じてそれぞれの政党の議席数を決める選挙制度を比例代表制という。

問5 下線部㉔に関連して、日本の選挙に関する事柄を示す次の資料1・2から読み取れる内容として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選びなさい。

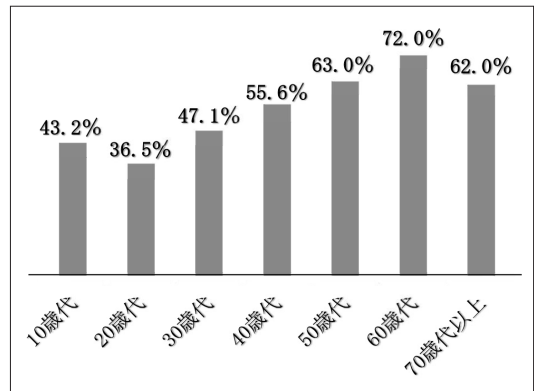
52

資料1 (選挙のときに役に立った情報源)



(2021年選挙)
 (「明るい選挙推進協会資料」より作成)

資料2 (年齢別投票率)



(2021年選挙)
 (「総務省資料」より作成)

- ① 選挙に関する情報を得る媒体として、「テレビ」を用いたものではなく「紙」を用いたもののポイントが一番高い。
- ② 選挙に関する情報を得る媒体として、過去に比べ「インターネット」の割合が増加してきていることがわかる。
- ③ 年代が高くなるほど、一貫して投票率が上がる傾向にある。
- ④ 一番投票率が少ない年代の投票率は、一番投票率が高い年代の投票率の半分程度である。

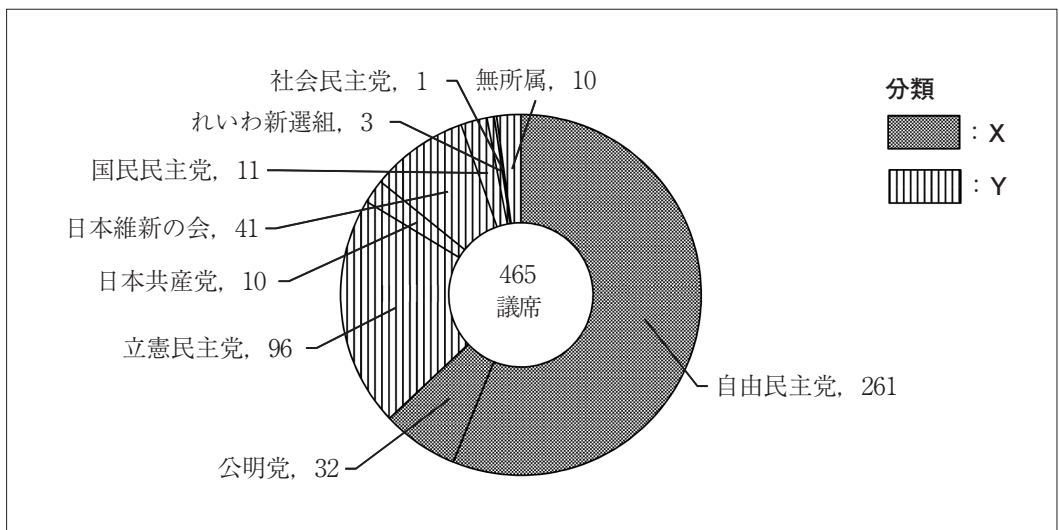
問6 下線部㉔に関連して、政党は「与党」と「野党」に分けることができる。その語句の説明あ・いと、次のグラフ中にある「与党」と「野党」の分類X・Yを見て、「与党」の組合せとして正しいものを、後の①～④のうちから一つ選びなさい。 53

語句の説明

あ 内閣を作って政権を担当する政党

い 内閣に入らず政権を担当していない政党

グラフ（第49回衆議院議員総選挙における議席数）



- ① あ－X ② あ－Y ③ い－X ④ い－Y

問7 下線部㉔に関連して、自分の意見をまとめるためには報道やインターネットの情報をそのまま信じるのではなく、様々な角度から批判的に読み取る能力が求められる。この能力のことを示す語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 54

- ① セーフティネット ② インフォームド・コンセント
③ ヘイトスピーチ ④ メディアリテラシー

第6問 国際社会の安定に向けた活動について述べた次の文章を読み、後の問い（問1～8）に答えなさい。（配点 14）

国際社会は^㉑第二次世界大戦の勃発を防げなかった。このことへの反省から、世界の平和と安全を実現するため、1945年に国際連合憲章が採択され、^㉒国際連合（国連）が創設された。2021年現在で193の^㉓国家が加盟している。

国連の最大の役割は、世界の平和と安全の維持である。国連は^㉔安全保障理事会の決定に基づいて、平和を乱す侵略などをした国に制裁を加えることができる。一方で、^㉕国連は紛争が起こった地域で、停戦や選挙の監視などの平和維持活動を行っており、日本も参加している。国連のもう一つの大きな役割は、経済や文化、環境、^㉖人権などの分野で^㉗国際協力を進めることである。国連は、世界の人々の暮らしを向上させるために、おもに国境を越えて国際社会の諸課題の解決に向けて活動する非営利の民間組織である **ア** などと連携して、持続可能な開発を実現する取り組みを行っている。

問1 文章中の空欄 **ア** に当てはまるアルファベットの略称として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **55**

- ① ODA ② NGO ③ CSR ④ NPO

問2 下線部^㉑に関連して、国際社会には、戦争を防ぐために軍縮を進める動きがある一方で、新たに核兵器を保有するなど軍備を拡大したりする動きもある。核保有国と保有数を示す次の表から読み取れる内容として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選びなさい。 **56**

表（核保有国と保有数）

ロシア	5,977 発
アメリカ	5,428 発
フランス	290 発
中国	350 発
イギリス	225 発
パキスタン	165 発
インド	160 発
イスラエル	80 発
朝鮮民主主義人民共和国	20 発

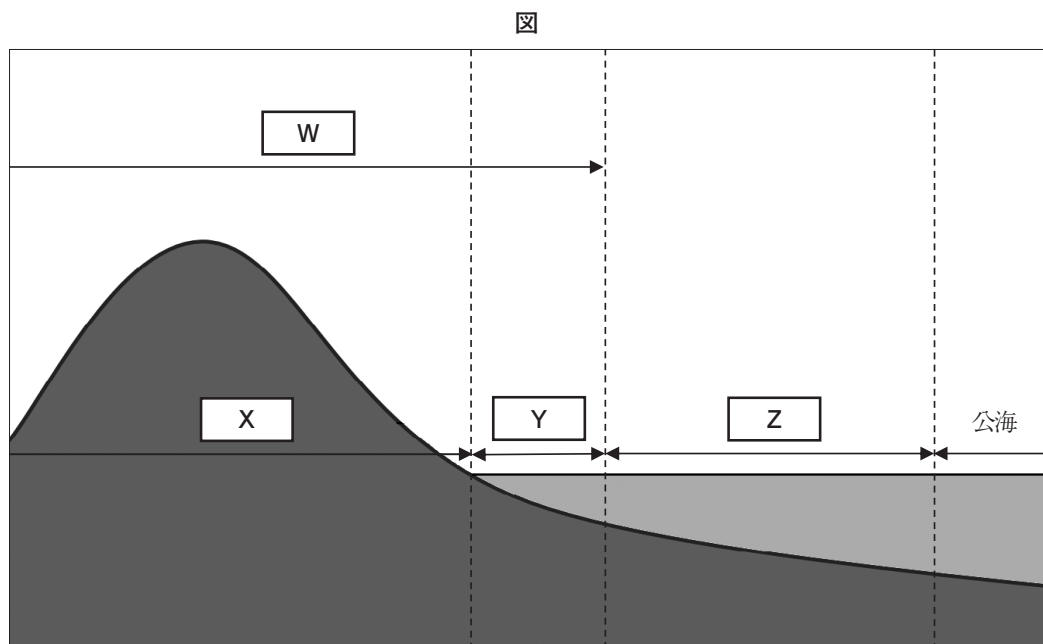
※ 2021年1月現在（『SIPRI Yearbook 2022』より作成）

- ① 2001年に同時多発テロの被害を受けた国の核保有数が、核保有国の中で最も多い。
② 2022年にウクライナに向けて軍事侵攻した国の核保有数は、核保有国の中で2番目に多い。
③ 日本に対して尖閣諸島の領有権を主張している国の核保有数は、核保有国の中で3番目に多い。
④ 核拡散防止条約において核の保有を認められていないすべての国の核保有数を合計すると、4番目に多い核保有数になる。

問3 下線部⑥に関連して、国際連合の主要機関の名として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 57

- ① 国際司法裁判所 ② 事務局 ③ 世界貿易機関 ④ 経済社会理事会

問4 下線部③に関連して、後のあ～えは国家の範囲を示す語句の説明である。これらの中で、国家の範囲を示す次の図中の空欄 W と Y に当てはまる語句の説明の組合せとして正しいものを、後の①～④のうちから一つ選びなさい。 58



語句の説明

- あ 領域の内側で、陸地の部分。
 い 領域の内側で、上限は大気圏内。
 う 領域の外側で、海外線から200海里までの範囲。
 え 領域の内側で、国家の沿岸に沿った一定の幅を持った水域。

- ① W—あ Y—う
 ② W—あ Y—え
 ③ W—い Y—う
 ④ W—い Y—え

問5 下線部④について、国際連合の安全保障理事会は、任期のない常任理事国5か国と任期2年の非常任理事国10か国からなっている。安全保障理事会における決定に関する次の文中の空欄 X と Y に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、後の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 59

文

安全保障理事会では、重要な議題における決定は全体で9か国以上が賛成することで成立するが、たとえ9か国以上の賛成があっても常任理事国が1か国でも反対すれば成立しない。常任理事国が持つこの権利を X と言い、次の図でいうと Y の場合のみ成立することになる。

図

安全保障理事会の構成国					
常任理事国 (5か国)	a 国	b 国	c 国	d 国	e 国
非常任理事国 (10か国)	f 国	g 国	h 国	i 国	j 国
	k 国	l 国	m 国	n 国	o 国

議題1		議題2		議題3	
賛成	反対	賛成	反対	賛成	反対
a 国	g 国	a 国	f 国	a 国	b 国
b 国	h 国	b 国	j 国	c 国	
c 国	i 国	c 国	k 国	d 国	
d 国	j 国	d 国	m 国	e 国	
e 国	k 国	e 国	n 国	f 国	
f 国	l 国	g 国	o 国	g 国	
m 国	o 国	h 国		h 国	
n 国		i 国		i 国	
		l 国		j 国	
				k 国	
				l 国	
				m 国	
				n 国	
				o 国	

- ① X－主権 Y－議題1
- ② X－主権 Y－議題2
- ③ X－主権 Y－議題3
- ④ X－拒否権 Y－議題1
- ⑤ X－拒否権 Y－議題2
- ⑥ X－拒否権 Y－議題3

問 6 下線部㉔に関連して、2011年に独立したがその後も政情が不安定なため、国際連合によって平和維持活動が行われ、日本の自衛隊もそれに参加するために派遣された国の名として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 60

- ① カンボジア ② 東ティモール ③ ハイチ ④ 南スーダン

問 7 下線部㉕に関連して、国家という枠組みを越えて一人一人の人間の生命や人権に着目して、それを大切にするという考え方がある。この考え方を示す語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 61

- ① 人間の安全保障 ② ワーク・ライフ・バランス
③ 異文化理解 ④ ユニバーサルデザイン

問 8 下線部㉖に関連して、地域的な国際協力について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 62

- ① 東南アジアの国々が ASEAN を発足させ、経済や政治の分野だけではなく、安全保障の分野でも協力を進めた。
② EU は経済の分野のみならず、政治・外交の分野にまで統合を拡大し、全加盟国が共通の通貨を使用している。
③ アジア・太平洋地域の経済協力を促進するために、APEC が開催されている。
④ 貿易の自由化など経済関係の強化を図るため TPP11が調印され、日本もこれに参加している。

第1問 次の問い（問1～3）に答えなさい。（配点 12）

問1 図1は火山の噴火の様子を表したものである。火山の活動で生じる噴出物として**適当でないもの**を，下の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

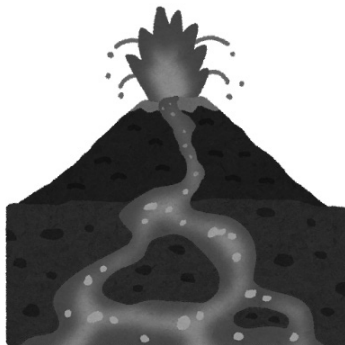


図 1

- ① 火山弾 ② 溶岩 ③ はんれい岩 ④ 火山ガス

問2 火山灰の特徴に関する記述として**誤っているもの**を，次の①～④のうちから一つ選びなさい。

2

- ① 火山灰を構成する小さな粒は大きさも色合いもマチマチな粒でできている。
 ② 火山灰を構成する小さな粒の成分はマグマの成分と似た傾向を持つものが多い。
 ③ 火山灰を構成する小さな粒はすべて同じ大きさで灰色である。
 ④ 火山灰の色合いによってマグマの粘りけの程度がわかる。

問3 次の文章中の ～ に入る語句として最も適当なものを、下の①～⑧のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

ア , イ , ウ , エ

川の上流の山中で、白っぽい岩石が見つかった。明るい灰色で、ルーペで観察すると、白っぽい鉱物の結晶がまだら状に分布している。岩石のこのような構造を 組織と呼ぶ。この構造の岩石はマグマが , 冷えて固まってできた 岩と推定できる。さらに、色合いから 岩のなかでも 岩の可能性が高い。

- | | | | |
|------|-------|-------|--------|
| ① 斑状 | ② 等粒状 | ③ 急激に | ④ ゆっくり |
| ⑤ 深成 | ⑥ 火山 | ⑦ 流紋 | ⑧ 花こう |

第2問 次の問い（問1・2）に答えなさい。（配点 16）

問1 次の気体を発生させる実験Ⅰ～Ⅳに関する下の問い（a～f）に答えなさい。

実験Ⅰ 亜鉛にうすい塩酸を加えると気体Aが発生した。

実験Ⅱ 二酸化マンガンをうすい過酸化水素水を加えると気体Bが発生した。

実験Ⅲ 塩化アンモニウムと水酸化カルシウムの混合物を加熱すると気体Cが発生した。

実験Ⅳ 炭酸水素ナトリウムに酢酸を加えると気体Dが発生した。

a Aの気体の化学式として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。

7

- ① H_2 ② O_2 ③ N_2 ④ CO_2 ⑤ NH_3 ⑥ Cl_2

b Bの気体の捕集法として最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。

8



c Cの気体をBTB溶液に通じたときの溶液の色として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

9

- ① 赤色 ② 青色 ③ 黄色 ④ 緑色 ⑤ 白色

d Dの気体を冷却して固体にしたものの名称として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

10

- ① 氷 ② 石灰石 ③ ミョウバン ④ ドライアイス ⑤ 沸とう石

e A～Dの気体の説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

A 11, B 12, C 13, D 14

- ① 石灰水を白く濁らせる。
- ② 空気中で火をつけると音を立てて燃え、水ができる。
- ③ 空気中に最も多く含まれる気体である。
- ④ 水に溶けやすく、刺激臭がする。
- ⑤ 過炭酸ナトリウムに湯を加えることでも発生させることができる。

f A～Dの気体を密度の小さい順に左から並べたものとして最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。 15

- ① ABCD ② ACBD ③ BDAC ④ DACB ⑤ DBAC

問2 同じ大きさの容器を3つ用意し、それぞれ空気、窒素のみ、酸素のみを入れた。中に入っている気体の質量を調べたところ、空気は14.4gで窒素のみは14.0gであった。空気が体積で窒素80%、酸素20%の混合物だとすると、酸素のみは何gか。最も適当な数値を、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。ただし、気体の温度や圧力は変わらないものとする。 16 g

- ① 2.88 ② 14.2 ③ 14.8 ④ 16.0 ⑤ 16.9

第3問 次の文章を読み、下の問い（問1～4）に答えなさい。（配点 14）

次の図1は、ある生態系において、生物の活動を通じて物質がどのように循環しているかを模式的に表したものである。ただし、図中の矢印は、炭素と気体Xがそれぞれ移動する方向を示している。

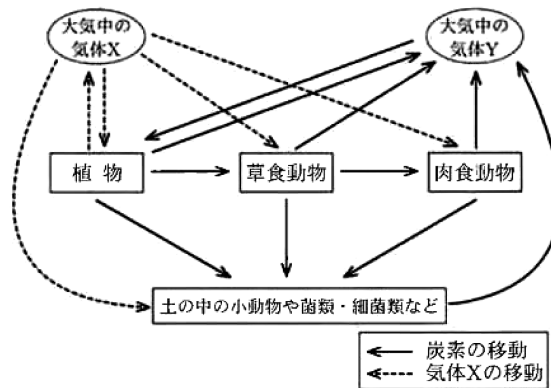


図 1

問1 図1の気体Xとして最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。 17

- ① 酸素 ② 二酸化炭素 ③ 窒素 ④ 水 ⑤ ヘリウム

問2 図1の植物のように、光合成を行う生物は自分で有機物をつくっている。このような自分で栄養をつくる生物の生態系での分類として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。 18

- ① 分解者 ② 生産者 ③ 一次消費者 ④ 二次消費者 ⑤ 高次消費者

問3 図1において、生物の個体数のつり合いが保たれているときの、植物、草食動物、肉食動物の関係について、次の問い（a～c）に答えなさい。

a 植物、草食動物、肉食動物の個体数の関係を表したものとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 19

- ① 植物 = 草食動物 > 肉食動物 ② 植物 < 草食動物 < 肉食動物
③ 植物 > 草食動物 > 肉食動物 ④ 植物 > 草食動物 = 肉食動物

- b 何らかの原因で草食動物の数がある程度増加した場合、そのあと、それぞれの生物の個体数はどのように変化していくか、次の文章中の **ア** ～ **オ** に入る語の組み合わせとして最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選びなさい。 **20**

ア の個体数が減り、**イ** が増える。のちに **ウ** が減り、やがて **エ** の数が増え、いずれ **オ** が減る。

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	植物	肉食動物	肉食動物	草食動物	植物
②	草食動物	肉食動物	草食動物	植物	肉食動物
③	肉食動物	草食動物	植物	肉食動物	草食動物
④	草食動物	植物	肉食動物	草食動物	植物
⑤	植物	肉食動物	草食動物	植物	肉食動物

- c 外来生物が繁殖することで、日本の在来種を圧迫し、生態系を破壊してしまうことがある。外来種が生き残り、生態系の破壊につながってしまう理由として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **21**

- ① 繁殖力が強く、生息域を拡大することで、生活スペースを独占してしまい、生物の分布域が変化してしまうから。
- ② 元の生息域にすむ同種に比べて、定着した個体は、環境に迅速に適応する進化を遂げるから。
- ③ 外来種が侵入したことにより、気候が変わり、在来種の生育環境に変化が起こってしまうから。
- ④ 外来種にとって捕食者となる天敵が存在しないから。

問4 図1の大気中の気体Yの割合の増加がおもな原因とされる環境問題がある。次の問い(a・b)に答えなさい。

- a 気体Yを原因とする環境問題として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 **22**

- ① 生物濃縮 ② オゾン層のオゾン量の減少 ③ 海洋汚染 ④ 地球温暖化

- b aの現象を引き起こす気体Y以外の物質として最も適当なものを、次の①～④のうちからすべて選びなさい。ただし解答が複数ある場合は、複数マークすること。 **23**

- ① フロン ② 酸素 ③ メタン ④ 窒素

第4問 次の問い（問1・2）に答えなさい。（配点 10）

問1 次の実験に関する下の問い（a・b）に答えなさい。ただし、質量100gの物体にはたらく重力の大きさを1Nとし、ひもの重さは考えないものとする。

実験 図1のように、6kgの荷物をAさんとBさんが2人でひもを引いて支え、力のかかり具合を調べた。図1のX、YはAさんとBさんそれぞれが引くひもと、鉛直方向とがつくる角度である。図2は、このときのようにすを模式的に表したものである。ただし、AさんとBさんが引いている力の合力をPとする。

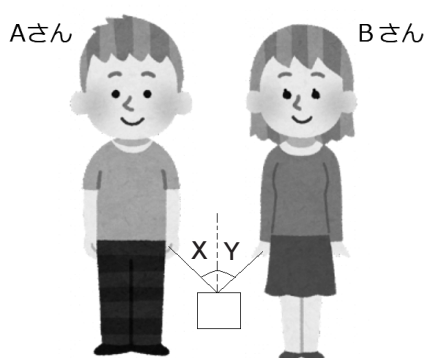


図 1

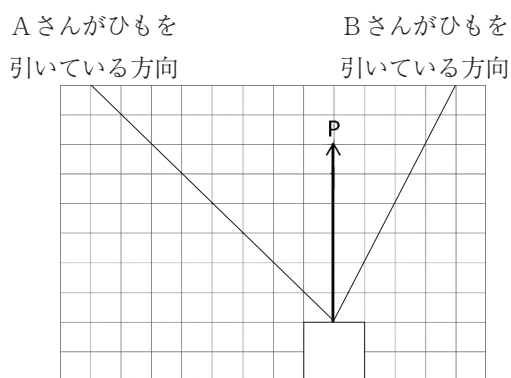


図 2

a この荷物にかかる重力の大きさとして最も適当な数値を、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

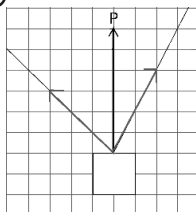
24 N

- ① 0.6 ② 6 ③ 60 ④ 600 ⑤ 6000

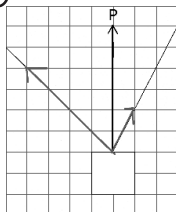
b AさんとBさんがひもを引いている力のようにして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

25

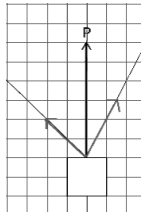
①



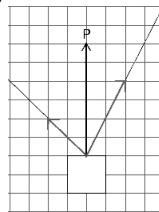
②



③



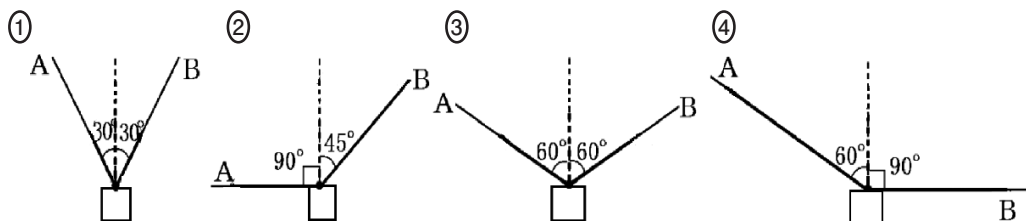
④



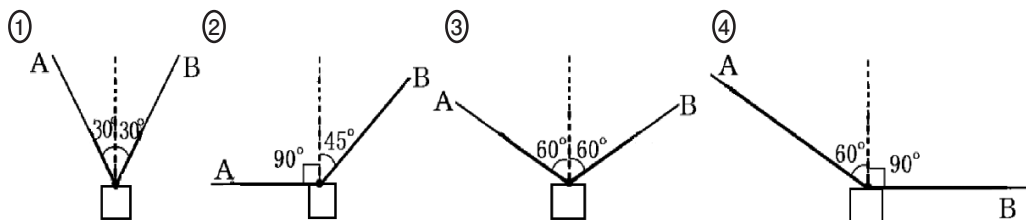
問2 次の実験に関する下の問い（a～c）に答えなさい。

実験 AさんとBさんが引くひもの角度を変化させ、それぞれにかかる力を比較した。

- a AさんとBさんの力が等しくなる角度として最も適当なものを、次の①～④のうちからすべて選びなさい。ただし解答が複数ある場合は、複数マークすること。 26



- b Aさんの力がBさんの力よりも大きくなる角度として最も適当なものを、次の①～④のうちからすべて選びなさい。ただし解答が複数ある場合は、複数マークすること。 27



- c 次の図3の状態のとき、Bさんが加える力の大きさとして最も適当な数値を、下の①～⑤のうちから一つ選びなさい。 28 N

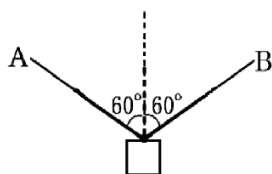


図 3

- ① 0.6 ② 6 ③ 60 ④ 600 ⑤ 6000

第5問 次の問い（問1～3）に答えなさい。（配点 14）

問1 次の文章中の ア ～ ウ に入る語句として最も適当なものを、下の①～③のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

ア 29 , イ 30 , ウ 31

修一さんは家族で登山をした。おやつに持っていったお菓子を山頂で開けようとしたら、お菓子の袋がパンパンに膨らんでいた。ペットボトルも少しだけ膨らんでいるような気がした。飲み干して空になったペットボトルのふたをきちんと閉めて、地上に持ってきたとき、ペットボトルは ア。

修一さんの話を聞いた静香さんは、飛行機に乗っても同じ現象が起きると思え、家族旅行で飛行機に乗ったら実験をしてみようと考えた。静香さんは次のように予想した。おやつに持っていったお菓子の袋は、開けないままにしておくと上空では イ だろう。上空で飲み干して空になったペットボトルのふたを閉めたまま地上に戻ってきたときは ウ だろう。

- ① 膨らむ ② しぼむ ③ 変わらない

問2 上の文章で説明されている現象の原因は何か、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

32

- ① お菓子の袋やペットボトル内の空気の量は変えずに、山を登ったり、飛行機で上空へ移動したりすると、地表面からの高さが高くなり、気圧が高くなるため。
- ② お菓子の袋やペットボトル内の空気の量は変えずに、山を登ったり、飛行機で上空へ移動したりすると、地表面からの高さが高くなり、気圧が低くなるため。
- ③ お菓子の袋やペットボトル内の空気の量は変えずに、山を登ったり、飛行機で上空へ移動したりすると、上昇気流によって地表面からの高さが高くなり、気温が低くなるため。
- ④ お菓子の袋やペットボトル内の空気の量は変えずに、山を登ったり、飛行機で上空へ移動したりすると、上昇気流によって地表面からの高さが高くなり、気温が高くなるため。

問3 次の文章中の ～ に入る語句として最も適当なものを、下のそれぞれの解答群①, ②のうちから一つずつ選びなさい。

ア , イ , ウ

高気圧は低気圧に比べると、地上を押す力が強い。この結果、地上で吹く風は、 向かう。そして、高気圧の内部では、 が発生し、その結果、断熱収縮によって露点 し、雲ができにくく、よい天気になることが多い。

の解答群

- ① 高気圧から低気圧へ ② 低気圧から高気圧へ

の解答群

- ① 上昇気流 ② 下降気流

の解答群

- ① 上昇 ② 下降

第6問 次の問い（問1・2）に答えなさい。（配点 12）

問1 次の実験に関する下の問い（a～c）に答えなさい。

実験 砂糖を溶かした寒天溶液をスライドガラスに1～2滴たらし、冷やして固めた。その上に、アフ리카ハウセンカの花粉をまばらになるように落とし、カバーガラスをかけてプレパラートを作成した。

作成したプレパラートは図1のように水入りペトリ皿の中に並べておき、発芽のタイミングを待って、顕微鏡で観察した。図2は、1分後、5分後、15分後の花粉の様子をそれぞれ模式的に表したものであり、時間の経過とともに、花粉管がしだいにのびていく様子が観察された。

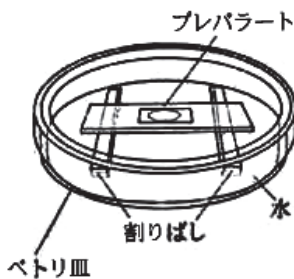


図 1

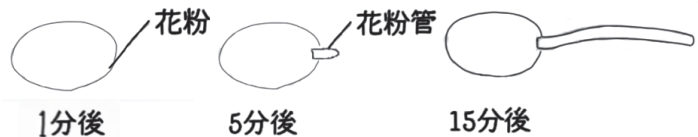


図 2

a この実験で、ペトリ皿の中に水を張り、ふたをしておく理由として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 36

- ① 光合成を促進させるため。
- ② プレパラート裏面に水滴をつけるため。
- ③ 割りばしに水を吸わせるため。
- ④ 花粉が乾燥することを防ぐため。

b 花粉管がのびていくために砂糖が必要であるかどうかを調べたい。この実験に加えて、どのような実験を行えばよいか、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 37

- ① 砂糖を含む寒天培地を用意し、他はすべて同一の条件で実験を行う。
- ② 砂糖を含まない寒天培地を用意し、他はすべて同一の条件で実験を行う。
- ③ 砂糖を含む寒天培地を用意し、実験室内の温度を高くしてから実験を行う。
- ④ 砂糖を含まない寒天培地を用意し、実験室内の温度を低くしてから実験を行う。

- c 実験結果をもとに、花粉管のはたらきと植物の生殖方法について調べまとめた。次の文章中の ～ に入る語として最も適当なものを、下の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

ア , イ , ウ

花粉がめしべの先端部分にある につくと、花粉から花粉管がのびてくる。花粉管が子房の中にある に達すると、花粉管の中を通ってきた と、 の中にある卵細胞が受精して、受精卵となる。

- ① おしべ ② やく ③ 精細胞 ④ 柱頭 ⑤ 胚珠 ⑥ 果実

- 問2 植物には、有性生殖を行うもののほかに、無性生殖を行うものがある。一般に、無性生殖において、子の形質が親の形質と同じになる理由を示した、次の文章中の に入る語として最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

エ

分裂によって子が作られるから。

- ① 核 ② 減数 ③ 体細胞 ④ 縦 ⑤ 横

第7問 次の問いに答えなさい。(配点 10)

問 3種類の金属 A～C と、その金属イオンを含む水溶液 A～C を2つずつ用意し、水溶液に異なる金属を入れたところ、表1のようになった。下の問い (a～c) に答えなさい。

表 1

	水溶液 A	水溶液 B	水溶液 C
金属 A		変化なし	変化なし
金属 B	金属析出		金属析出
金属 C	金属析出	変化なし	

a 金属 A～C をイオンになりやすい順に左から並べたものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。 42

① ABC ② BAC ③ CBA ④ ACB ⑤ BCA

b 金属 A～C は亜鉛・銀・マグネシウムのいずれかである。それぞれどれだと考えられるか、ふさわしい組み合わせを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 43

	A	B	C
①	亜鉛	銀	マグネシウム
②	亜鉛	マグネシウム	銀
③	銀	亜鉛	マグネシウム
④	銀	マグネシウム	亜鉛
⑤	マグネシウム	亜鉛	銀
⑥	マグネシウム	銀	亜鉛

- c. この実験について書かれた，次の文章中の ア ～ ウ に入る語として最も適当なものを，下の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

ア 44，イ 45，ウ 46

この実験から，金属にはイオンのなりやすさに違いがあることがわかる。金属が水溶液中で ア になろうとする性質をイオン化傾向という。この性質を利用するなど，もともと物質が持つ化学エネルギーを電気エネルギーに変換して取り出す装置を イ という。金属 A と金属 B を電解質水溶液に入れて電池を作ると，金属 A は ウ 極になる。

- ① 陰イオン ② 陽イオン ③ 電池 ④ 電気分解 ⑤ 正 ⑥ 負

第8問 次の文章を読み、下の問い（問1～5）に答えなさい。（配点 12）

図1は、電熱線P、Qに加えた電圧と流れる電流の関係をグラフに表したものである。この2つの電熱線PとQを6.0Vの電池と電流計に、図2、図3のように接続のしかたを変えてつないだ。電熱線以外の抵抗は無視できるものとする。

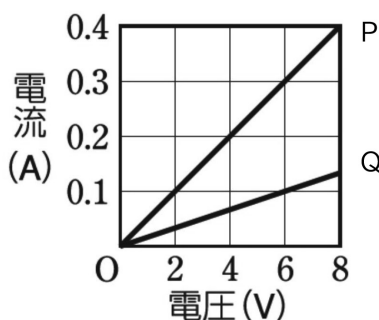


図 1

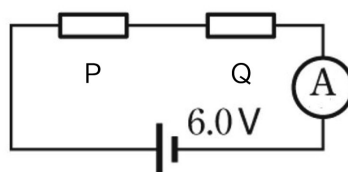


図 2

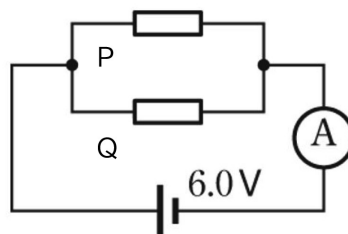


図 3

問1 電熱線P・Qの抵抗の大きさとして最も適当な数値を、次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選びなさい。

P Ω , Q Ω

- ① 0.016 ② 0.05 ③ 0.6 ④ 0.8 ⑤ 20 ⑥ 60

問2 図2のようにつなぐとき、電流計が示す値として最も適当な数値を、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 A

- ① 0.075 ② 0.4 ③ 3.4 ④ 4.3 ⑤ 34 ⑥ 91

問3 図3のようにつなぐとき、電熱線P・Qの合成抵抗の大きさとして最も適当な数値を、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。 Ω

- ① 0.02 ② 0.066 ③ 1.4 ④ 12 ⑤ 15 ⑥ 80

問 4 図 3 のようにつなぐとき，電熱線 P で消費される電力の大きさとして最も適当な数値を，次の
①～⑥のうちから一つ選びなさい。 51 W

- ① 0.45 ② 0.6 ③ 1.8 ④ 3 ⑤ 5 ⑥ 26

問 5 図 3 のようにつなぐとき，電熱線 Q で40分間に消費する電力量として最も適当なものを，次の
①～⑥のうちから一つ選びなさい。 52

- ① 2 Wh ② 18Wh ③ 200Wh
④ 0.0004kWh ⑤ 0.0012kWh ⑥ 17kWh

令和7年度一般入試 解答

国語			数学			英語			社会			理科		
設問	正解	配点	設問	正解	配点	設問	正解	配点	設問	正解	配点	設問	正解	配点
設問1	3又は4	2	ア	7	4	設問1	4	2	設問1	1	1	設問1	3	2
設問2	1	2	イ	9	4	設問2	3	2	設問2	2	1	設問2	3	2
設問3	3	2	ウ	3	4	設問3	2	2	設問3	4	1	設問3	1	2
設問4	3	2	エ	1		設問4	2	2	設問4	3	1	設問4	3	2
設問5	2	2	オ	4		設問5	4	2	設問5	3	1	設問5	6	2
設問6	1	2	カ	4	4	設問6	4	2	設問6	5	1	設問6	7	2
設問7	4	2	キ	3		設問7	3	2	設問7	4	1	設問7	1	2
設問8	2	3	ク	-		設問8	2	2	設問8	1	1	設問8	3	2
設問9	2	2	ケ	4	4	設問9	1	2	設問9	6	1	設問9	2	2
設問10	4	3	コ	-		設問10	4	2	設問10	2	1	設問10	4	2
設問11	3	3	サ	1		設問11	3	2	設問11	3	1	設問11	2	1
設問12	1	3	シ	1	4	設問12	3	2	設問12	4	1	設問12	5	1
設問13	4	1	ス	-		設問13	2	2	設問13	1	1	設問13	4	1
設問14	1	1	セ	1		設問14	4	3	設問14	2	2	設問14	1	1
設問15	5	1	ソ	2	4	設問15	3	3	設問15	2	1	設問15	2	2
設問16	3	2	タ	-		設問16	3	3	設問16	5	1	設問16	4	2
設問17	4	2	チ	1		設問17	2	2	設問17	1	1	設問17	1	2
設問18	2	3	ツ	0	4	設問18	3	2	設問18	3	1	設問18	2	2
設問19	2,4	3	テ	1		設問19	2	2	設問19	4	1	設問19	3	2
設問20	(順不同)	3	ト	1		設問20	3	2	設問20	2	2	設問20	5	2
設問21	3	3	ナ	3	4	設問21	1	2	設問21	1	2	設問21	3	2
設問22	3	3	ニ	-		設問22	2	2	設問22	3	2	設問22	4	2
設問23	3	3	ヌ	1		設問23	3	2	設問23	2	2	設問23	1と3	2
設問24	4	3	ネ	6	4	設問24	4	2	設問24	1	2	設問24	3	2
設問25	1		ノ	6		設問25	1	3	設問25	4	1	設問25	4	2
設問26	3		ア	2		設問26	2	2	設問26	2	2	設問26	1と3	2
設問27	2	2	イ	3	4	設問27	1	2	設問27	3	1	設問27	4	2
設問28	4		ウ	3		設問28	4	2	設問28	3	1	設問28	3	2
設問29	1	3	エ	3		設問29	2	2	設問29	4	2	設問29	2	2
設問30	2	2	オ	2	4	設問30	2	3	設問30	6	2	設問30	1	2
設問31	1	2	カ	4		設問31	3	3	設問31	1	2	設問31	2	2
設問32	3	2	キ	1		設問32	4	3	設問32	2	2	設問32	2	2
設問33	4	2	ク	1	4	設問33	4	2	設問33	1	2	設問33	1	2
設問34	4	2	ケ	0		設問34	2	4	設問34	4	1	設問34	2	2

令和7年度一般入試 解答

国語			数学			英語			社会			理科		
設問35	1	3	ア	4	4	設問35	4	2	設問35	2	2	設問35	1	2
設問36	1	2	イ	8		設問36	2	4	設問36	5	2	設問36	4	2
設問37	3	3	ウ	5	4	設問37	4	2	設問37	2	2	設問37	2	2
設問38	4	3	エ	8		設問38	2	2	設問38	3	2	設問38	4	2
設問39	4	2	オ	1	4	設問39	1	2	設問39	1	1	設問39	5	2
設問40	5	2	カ	9		設問40	3	2	設問40	1	2	設問40	3	2
設問41	2	2	キ	2	2	設問41	1	2	設問41	3	2	設問41	3	2
設問42	3	2	ク	2	2	設問42	2	2	設問42	8	3	設問42	5	2
設問43	4	2	ケ	0	2	設問43	4	3	設問43	4	2	設問43	4	2
設問44	1	2	ア	-	3	設問44	2	3	設問44	4	3	設問44	2	2
設問45	4	2	イ	1		設問45	2	3	設問45	5	2	設問45	3	2
設問46	2	2	ウ	1	3				設問46	3	1	設問46	5	2
設問47	3	2	エ	3					設問47	2	2	設問47	5	2
			オ	9	設問48				1	2	設問48	6	2	
			カ	6	4				設問49	3	2	設問49	1	2
			キ	4	4				設問50	6	2	設問50	5	2
			ク	5					設問51	2	2	設問51	3	2
			ケ	3	4				設問52	4	3	設問52	4	2
			コ	5					設問53	1	2			
			サ	5					設問54	4	1			
			シ	5	4				設問55	2	1			
									設問56	3	3			
									設問57	3	1			
			設問58	4	2									
			設問59	5	3									
			設問60	4	1									
			設問61	1	1									
			設問62	2	2									

札幌静修高等学校
2025年(令和7年)度 入学試験問題集

(発行) 札幌静修高等学校
〒064-0916 札幌市中央区南16条西6丁目2-1
TEL (011) 521-0234
(発行日) 令和7年6月1日

